

# **Szkolny program wspierania zdolności i talentów „Rozwiń skrzydła”**

Szkoła Podstawowa nr1  
im. Henryka Sienkiewicza  
w Zielonej Górze

wrzesień 2024-wrzesień 2025

# **Cel główny Szkolnego programu wspierania zdolności i talentów „Rozwiń skrzydła”**

- Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i umiejętności wszystkich uczniów,
- tworzenie warunków osiągnięcia sukcesów uczniów na miarę ich możliwości,
- promowanie uczniów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.

# Cele szczegółowe:

- diagnozowanie szczególnych uzdolnień uczniów
- rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań, indywidualnych predyspozycji i zdolności
- kształtowanie i rozwijanie motywacji poznawczej uczniów oraz ich potrzebę osiągnięć
- stwarzanie korzystnej, stymulującej rozwój zainteresowań i uzdolnień atmosfery w szkole
- wzmacnianie w uczniach poczucia własnej wartości
- przygotowanie uczniów zdolnych do udziału w konkursach, olimpiadach
- przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych
- podejmowanie współpracy i wymiana doświadczeń ze środowiskiem naukowym i oświatowym w zakresie pracy z uczniem zdolnym
- doskonalenie form współpracy z rodzicami w zakresie wspierania rozwoju i talentów dzieci
- współdziałanie z instytucjami i organizacjami realizującymi zadania w zakresie pracy z uczniem zdolnym
- wspieranie inicjatyw społecznych podejmowanych przez uczniów
- rozwijanie uczuć szacunku dla przejawów twórczości
- promocja osiągnięć uczniów w szkole i środowisku lokalnym.

# KONCEPCJA PROGRAMU I SPOSÓB REALIZACJI

- Szkolny program wspierania zdolności i talentów obejmuje dwa etapy edukacyjne i realizowany będzie w okresie od września 2024r. do września 2025r. z możliwością modyfikacji w kolejnych latach szkolnych

## Adresatami programu są:

- uczniowie
- dyrekcja szkoły
- wychowawcy i nauczyciele przedmiotów
- nauczyciele świetlicy
- nauczyciele biblioteki
- szkolni specjaliści i doradca zawodowy
- rodzice

Szkolnym programem wspierania zdolności i talentów **objęci zostaną uczniowie**, którzy m.in.:

- wyróżniają się w toku zajęć lekcyjnych na tle zespołu klasowego – realizują zadania wykraczające poza podstawę programową
- uczestniczą w konkursach szkolnych i pozaszkolnych o charakterze przedmiotowym, tematycznym i interdyscyplinarnym oraz osiągają w nich znaczące sukcesy
- wykazują bardzo duże zainteresowanie danym przedmiotem i chęć współpracy z nauczycielem w rozwijaniu swoich pasji
- mają udokumentowane osiągnięcia w dziedzinach pozaszkolnych, np. taniec, sport, zaangażowanie społeczne
- posiadają rozległą wiedzę ogólną
- zadają mnóstwo sondujących problem pytań
- zagłębiają się w szczególnie interesujące ich dziedziny
- wykazują dużą ciekawość

# Obszary uzdolnień w dziedzinach:

- nauk humanistycznych
- nauk matematyczno-przyrodniczych
- języków obcych
- techniczno-informatycznych
- sportowych
- artystycznych – teatr, taniec, plastyka, muzyka

# Proponowane działania

- Organizowanie konkursów międzyszkolnych, olimpiad i turniejów sportowych
- Prowadzenie kół zainteresowań
- Wycieczki, wyjazdy, spotkania naukowe, lub/i z motywem historycznym, kulturowym
- Prezentacje, inscenizacje, przedstawienia, koncerty, projekcje filmów, wystawy
- Zajęcia prowadzone aktywnymi metodami, projekty, badania
- Zajęcia informatyczne oparte na programowaniu i projektowaniu
- Obserwacje, pokazy, występy, spotkania z ciekawymi ludźmi, warsztaty, lekcje w miejscach kultury
- Edukacja spersonalizowana



# Procedury identyfikowania uzdolnień i zainteresowań uczniów:

- ścisła współpraca nauczycieli I i II etapu edukacyjnego w celu wyłonienia uczniów zdolnych
- nominacje nauczycieli na podstawie spostrzeżeń z lekcji i pracy w zespołach przedmiotowych
- analiza informacji zawartych pozyskanych wychowawcą
- wywiady i konsultacje z rodzicami
- osiągnięcia w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych
- oryginalne wytwory pracy uczniów
- obserwacja ucznia na konkretnych zajęciach
- informacje pozyskane na podstawie rozmów z uczniem zdolnym oraz od grupy rówieśniczej
- uzyskiwane wyniki w nauce, informacje od nauczycieli uczących
- diagnoza na podstawie działań doradcy zawodowego oraz specjalistów szkolnych
- obserwacja predyspozycji artystycznych u uczniów klas młodszych przez nauczyciela specjalistę

## PROMOWANIE UCZNIĄ ZDOLNEGO:

- prezentacja sukcesów uczniów poprzez szkolną stronę www, tablicę ogłoszeń, szkolną gazetkę, szkolne radio, apele, festiwal talentów
- informowanie o sukcesach w lokalnych mediach
- nagradzanie uczniów na szkolnych apelach i uroczystościach szkolnych: dyplomy, nagrody rzeczowe
- zamieszczanie informacji o sukcesach szkolnych uczniów w kronice szkolnej
- wpisywanie uwag pozytywnych w dokumentacji wychowawcy klasy
- pochwały na lekcjach, godzinach wychowawczych i zebraniach z rodzicami
- listy pochwalne dla rodziców
- stypendia naukowe

## WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI W ZAKRESIE WSPIERANIA UZDOLNIENÍ UCZNIÁ

- informowanie (wychowawca, nauczyciel przedmiotu) rodziców o postępach dziecka,
- pedagogizacja rodziców - wykłady, pogadanki, spotkania, prelekcje
- organizacja doradztwa dla rodziców w zakresie pracy ze zdolnym dzieckiem, zachęcanie rodziców do wspólnego analizowania osiągnięć uczniów i planowania dalszego ich rozwoju
- udział rodziców w konkursach, zawodach, imprezach prezentujących osiągnięcia i umiejętności uczniów.
- organizacja spotkań z rodzicami, podczas których dzieci prezentują swoje osiągnięcia i umiejętności,
- udział rodziców w zajęciach otwartych,
- wsparcie Rady Rodziców w działaniach szkoły na rzecz rozwoju ucznia uzdolnionego (np. poprzez finansowanie i prowadzenie zajęć przez zainteresowanych rodziców)

## OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA W REALIZACJI PROGRAMU:

- uczniowie odnoszą sukcesy na szczeblu gminnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, międzynarodowym w konkursach, turniejach i zawodach sportowych
- uczniowie wykazują postawy twórcze i większą samodzielność w rozwijaniu swoich zainteresowań i talentów
- wzrasta zaangażowanie oraz poziom satysfakcji nauczycieli w pracy z uczniem zdolnym
- wzrasta świadomość uczniów i ich rodziców na temat mocnych stron dziecka.

Zespół i koordynator zdolności	Działanie + efekt+opiekun (np. konkurs, wystawa, przegląd)	Współpraca ze środowiskiem, udział podmiotów zewnętrznych	Współpraca z rodzicami	Dokument promowania ucz. zdolnego (np. artykuł, wystawa itp.)
<b>Zespół humanistyczny</b> <u>A.Woźk, M.Treppa</u>				
<b>Zespół języków obcych</b> J.Suchorska, S.Franczak,A.Urbaniak				
<b>Zespół nauk matematyczno-przyrodniczych</b> <u>A.Kisiełewska,A.Frącek</u>				
<b>Zespół informatyczno-teczniczny</b> <u>J.Sztejna,A.Gryszak</u>				
<b>Zespół edukacji wczesnoszkolnej</b> <u>J.Sztejna, J.Kiersnowska,M.Antkiewicz,A.Borowska,M.Nazarenko</u>				
<b>Zespół zdolności sportowych</b> <u>B.Zabłocka</u>				
<b>Zespół artystyczny</b> <u>J.Soszyńska, R.Trzaskowska,R.Tomak</u>				
<b>Biblioteka szkolna</b> <u>K.Trojanowska</u>				
<b>Świetlica szkolna</b> <u>L.Witkowska,D.Pfeticickai</u>				