

## **Modyfikacja Programu wychowawczo-profilaktycznego- zmiany z dnia 15 września 2022 r.**

**Art.1.** Budowanie pozytywnego obrazu siebie oraz nawiązywanie satysfakcjonujących relacji rówieśniczych

**Art.1 Budowanie pozytywnego obrazu siebie, integracja w klasie i w szkole. Rozumienie wartości pracy zespołowej.**

**Art.2.** Budowanie świadomości i przynależności narodowej.

**Art.2. Poznawanie i szanowanie praw człowieka, dziecka, ucznia, obywatela.**

**Art.3.** Promocja zdrowia:

**Art.3. Dbalność o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych.**

**pkt 1.** Zdrowy styl życia w sferze fizycznej

**pkt 2.** Zdrowy styl życia w sferze emocjonalnej,

**pkt 3.** Bezpieczeństwo

**pkt 4.** Promocja zdrowia psychicznego dostosowana do indywidualnych i grupowych potrzeb uczniów, rodziców

**Art.4.** Przeciwdziałanie uzależnieniom (papierosy, alkohol, narkotyki )

**Art.4.Rozumienie szkodliwości uzależnień.**

**Art.5.** Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.

**Art.5. Świadome i celowe korzystanie z Internetu oraz innych mediów.**

**Art.6. pkt 1** Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych: wychowanie do wartości

**§3. Kształtowanie postawy kultury osobistej i kultury słowa:**

**§3. Rozumienie pojęcia kultury osobistej**

**§5. Rozumienie rodziny jako wartości**

- a) tradycje rodzinne, związane są z tym rytuały i święta.
- b) rozumienie, czym są prawa dziecka w rodzinie i obowiązki.
- c) docenianie wartości wynikających z relacji w rodzinie (w tym również w przypadku rodziny wielopokoleniowej).

**Art.7.** Wspieranie uczniów w rozwoju ich zdolności i umiejętności oraz przewyższaniu trudności w nauce

**Art.8** Działania ochronne wobec uczniów przed zachorowaniem na COVID 19 i szerzeniem się epidemii w środowisku szkolnym

**Art.8. Rozumienie zjawisk i problemów otaczającego świata (w tym takie zjawiska jak pandemia, terroryzm, wojna ...)**

**Art. 9** Upowszechnianie wśród uczniów zasad odpowiedzialności i ochrony za środowisko naturalne

**Art.9. Dbalność o przyrodę**

**ART. 1**

**§3. Uczenie się współpracy w grupie: zmiana rozumienie wartości pracy zespołowej**

**§5.** Działania na rzecz adaptacji i integracji uczniów przybywających z zagranicy

**§5. Działania na rzecz adaptacji i integracji uczniów przybywających z zagranicy, komunikacja multikulturowa**

- a) lekcje wychowawcze na temat kultury, obyczajów, ciekawostek innego kraju, prezentacje talentów, zainteresowań uczniów,
- b) wspólna organizacja imprez klasowych,

c) dodatkowe lekcje języka polskiego.

**d) wsparcie asystentów kulturowych**

**e) zabawy twórcze w bibliotece**

**f) motywowanie, docenianie, rozwijanie zainteresowań dzieci cudzoziemskich.**

**g) realizacja zadań z zakresu komunikacji multikulturowej z programu Szkoła Pozytywnego Myślenia**