

<b>Godziny pracy w roku szkolnym 2017/2018</b>			
<b>Socjoterapeuta mgr Anna Mizdrak</b>		<b>Terapeuta mgr Paulina Olichwer</b>	
<b>Pon.</b>	<b>8.00-12.00</b>	<b>Pon.</b>	<b>11.45-14.45</b>
<b>Wt.</b>	<b>8.00-12.00</b>	<b>Wt.</b>	<b>12.00-16.00</b>
<b>Śr.</b>	<b>10.45-14.45</b>	<b>Śr.</b>	<b>8.00-11.00</b>
<b>Czw.</b>	<b>11.40-15.40</b>	<b>Czw.</b>	<b>8.00-14.00</b>
<b>Pt.</b>	<b>11.40-15.40</b>	<b>Pt.</b>	<b>8.00-12.00</b>

#### **Konsultacje z rodzicami:**

**Nauczyciel socjoterapeuta:** czwartki godz. 14.40-15.40 i w trakcie zebrań z rodzicami godz. 17.00-19.00.

**Nauczyciel terapeuta:** piątki godz. 8.00-9.00 i w trakcie zebrań z rodzicami godz. 17.00-19.00.

#### **NAUCZYCIEL SOCJOTERAPEUTA**

**mgr Anna Mizdrak** – animator kultury i sportu, terapeuta, socjoterapeuta. W zajęciach wykorzystywane są elementy arteterapii przez sztukę, bajkoterapii i muzykoterapii. Spotkania odbywają się w grupach do 8 os. bądź indywidualnie.

**Celem zajęć socjoterapeutycznych jest rozwijanie kompetencji emocjonalno – społecznych poprzez realizację celów rozwojowych, edukacyjnych, terapeutycznych np.;**

- Kształtowanie umiejętności społecznych, pomocnych w budowaniu dobrych relacji z rówieśnikami i dorosłymi;
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych – konfliktowych. Umiejętne rozwiązywanie konfliktów;
- Kształtowanie umiejętności interpersonalnych ze szczególnym naciskiem na współpracę i współdziałanie w grupie – zespole klasowym;
- Kształtowanie umiejętności kierowania swoim zachowaniem i poniesienia odpowiedzialności za swoje postępowanie;
- Budowanie pozytywnego stosunku do samego siebie;

- Budowanie poczucia własnej wartości, podnoszenie samooceny, motywacji i zaangażowania do pracy;
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania własnych emocji;
- Wsparcie w pokonywaniu nieśmiałości, nadmiernej śmiałości, agresji;
- Nabywanie umiejętności zachowania się z obowiązującymi normami i zasadami społecznymi.
- Umożliwienie uczniom spojrzenia na siebie w inny, nowy sposób (mniej krytyczny, bardziej akceptujący).



## REGULAMIN ZAJĘĆ SOCJOTERAPEUTYCZNYCH

1. Kwalifikacja do zajęć odbywa się na podstawie analizy opinii/orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, konsultacji ze specjalistami, zalecenia wychowawcy lub na wniosek rodzica.
2. Wyrażenie pisemnej zgody przez rodzica/opiekuna na udział dziecka w zajęciach socjoterapeutycznych jest podstawą do rozpoczęcia pracy.
3. Zajęcia socjoterapeutyczne odbywają się raz w tygodniu i prowadzone są w grupach do 8 os. lub indywidualnie.
4. Rodzic/ opiekun zobowiązany jest poinformować nauczyciela socjoterapeutę o ewentualnej nieobecności ucznia na zajęciach.
5. Obowiązkiem rodzica/opiekuna/ucznia jest poinformowanie nauczyciela socjoterapeute o ewentualnych zmianach w planie lekcji.

6. Uczniowie klas pierwszych są odbierani przez nauczyciela ze świetlicy a po zajęciach odprowadzani na miejsce.
7. Rodzic/opiekun, którego dziecko uczęszcza do świetlicy szkolnej jest zobowiązany do poinformowania nauczycieli świetlicy o zajęciach z socjoterapeutą (dzień, godzina).
8. Po dzwonku na lekcję uczeń czeka przed gabinetem terapii s.010 (szatnia).
9. Spotkania z rodzicami uczniów uczęszczających na zajęcia socjoterapeutyczne odbywają się w godzinach 17.00- 19.00 w czasie klasowych zebrań z rodzicami, podczas konsultacji oraz w indywidualnie umówionych terminach w gabinecie terapii.
10. Nauczyciel socjoterapeuta decyduje o kontynuacji bądź zakończeniu zajęć.
11. Wyrażenie zgody na udział dziecka w zajęcia socjoterapeutyczne jest równoznaczne z zaakceptowaniem niniejszego regulaminu.

mgr Anna Mizdrak  
nauczyciel socjoterapeuta

### **NAUCZYCIEL TERAPEUTA**

**mgr Paulina Olichwer** – nauczyciel języka polskiego, pedagog, terapeuta. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz wyrównawcze prowadzone są grupowo lub indywidualnie.

**Celem działań korekcyjno-kompetencyjnych i dydaktyczno – wyrównawczych z języka polskiego jest:**

- stymulowanie ogólnego rozwoju ucznia,
- usprawnianie umiejętności niezbędnych opanowania umiejętności czytania i pisanie przez:
  - ćwiczenie koncentracji uwagi,
  - rozwijanie spostrzegawczości,
  - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej i sprawności manualnej,
  - rozwijanie percepcji słuchowej,
  - kształtowanie umiejętności porównywania, segregowania i samokontroli,
  - kształtowanie orientacji przestrzennej,
- ułatwianie dzieciom opanowania wiadomości oraz wykształcenie tych umiejętności i sprawności, które są przewidziane w podstawie programowej (pisanie, czytanie, czytanie ze zrozumieniem),
- wyrównywanie braków edukacyjnych z języka polskiego na danym poziomie (klasa IV, V, VI, VII),
- uzupełnienie wiadomości dotyczących nauki o języku, ortografii, interpunkcji,
- kształcenie umiejętności sprawnego posługiwania się i komunikowania w języku polskim,

- wyrobienie u dzieci tych cech osobowości, które warunkują dalsze samodzielne funkcjonowanie w systemie szkolnym,
- rozbudzenie zainteresowań i wyrobienie właściwej motywacji do nauki,
- rozbudzanie wiary w możliwość pokonywania istniejących trudności,
- wzmacnianie u uczniów poczucia ich własnej wartości.

