

OCENIANIE ZACHOWANIA

w Szkole Podstawowej nr 1
im. H. Sienkiewicza w Zielonej Górze

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz U z 2017 r., poz. 1534..

§ 1. Ogólne zasady oceniania zachowania

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I-VIII uwzględnia następujące **obszary**:

- ▶ **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:** frekwencję, punktualność, przygotowanie do lekcji.
- ▶ **Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:** dbałość o honor i tradycje szkoły, aktywny udział w przygotowaniu imprez klasowych i szkolnych, praca na rzecz klasy, szkoły, pomoc koleżeńska.
- ▶ **Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:** dbałość o piękno mowy ojczystej, kultura zachowania, szacunek dla innych osób, stosowny wygląd i strój uczniowski na co dzień oraz podczas uroczystości szkolnych.
- ▶ **Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień:** udział w szkolnych i pozaszkolnych zajęciach dodatkowych, konkursach/zawodach sportowych, czytelnictwo itp.
- ▶ **DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:** bezpieczne zachowanie w szkole i poza szkołą (podczas wycieczek, wyjść itp.), prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia, nieopuszczanie terenu szkoły bez wiedzy i zgody nauczycieli.
- ▶ **Nieprzestrzeganie norm społecznych:** a) kradzieże, wymuszenia, demoralizację, niszczenie mienia innych osób, własnego oraz mienia szkoły, oszustwa, naruszanie dóbr osobistych uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, b) agresję słowną - ubliżanie, poniżanie, wulgaryzmy, cyberprzemoc; agresję fizyczną - pobicie, udział w bójkach, itp.

2. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi ustalonymi przez wychowawcę.

3. Podczas wystawiania oceny zachowania uczniów klas IV – VIII wspomagającą funkcję pełni metoda punktowa.

4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali:

- ▶ wzorowe
- ▶ bardzo dobre
- ▶ dobre
- ▶ poprawne
- ▶ nieodpowiednie
- ▶ naganne.

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

§ 2. Szczegółowe kryteria oceniania zachowania

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasach IV-VIII ustala wychowawca klasy w oparciu o:

- ▶ obszary wymienione w § 1.1.,
- ▶ uwagi i pochwały wpisane do dziennika przez nauczycieli i specjalistów szkolnych (nauczyciele niemający dostępu do któregoś z dzienników, przekazują je przez dziennik elektroniczny wychowawcy klasy),
- ▶ wspomagająco i doradczo – oceny wystawione przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów na karcie zbiorczej oceny zachowania.

2. Zachowanie uczniów w klasach IV – VIII ocenia się za pomocą metody punktowej według następującej skali:

PRZEDZIAŁ PUNKTOWY	OCENA
60 - 55	wzorowa
54 – 46	bardzo dobra
45 – 35	dobra
34 – 24	poprawna
23 – 15	nieodpowiednia
14 - 0	naganna

3. Przyznawanie punktów (maksymalnie 60 p. na każdy semestr):

OBSZAR	LICZBA PUNKTÓW
<u>Wywiązywanie się z obowiązków ucznia – 10 p.</u> <ul style="list-style-type: none"> ▶ frekwencja ▶ punktualność ▶ przygotowanie do lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 4 p. (do 2 godz. nieuspr.) ▶ 2 p. (do 3 spóźnień nieuspr.) ▶ 4 p. (do 2 uwag o nieprzygotowaniu z każdego przedmiotu w semestrze) <p>(-1 p. za każdą kolejną nieusprawiedliwioną godzinę, spóźnienie, nieprzygotowanie do lekcji)</p>
<u>Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej – 10 p.:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▶ dbałość o honor i tradycje szkoły ▶ pomoc koleżeńska ▶ aktywny udział w przygotowaniu imprez klasowych i szkolnych ▶ praca na rzecz klasy, szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2 p. ▶ 2 p. ▶ 3 p. ▶ 3 p.
<u>Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią – 10 p.:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▶ dbałość o piękno mowy ojczystej ▶ kultura zachowania ▶ szacunek dla innych osób ▶ stosowny wygląd i strój uczniowski na co dzień oraz podczas uroczystości szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 3 p. (-1 p. za każdą uwagę) ▶ 3 p. (-1 p. za każdą uwagę) ▶ 3 p. (-1 p. za każdą uwagę) ▶ 1 p. (-1 p. za każdą uwagę)
<u>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień – 10 p.:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▶ udział w szkolnych zajęciach dodatkowych ▶ udział w pozaszkolnych zajęciach dodatkowych ▶ udział w szkolnych konkursach/zawodach sportowych ▶ udział w pozaszkolnych konkursach /zawodach sportowych ▶ czytelnictwo (min. 2 książki w semestrze) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2 p. ▶ 2 p. ▶ 2 p. ▶ 2 p. ▶ 2 p.
<u>Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób – 10 p.:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▶ bezpieczne zachowanie w szkole ▶ bezpieczne zachowanie poza szkołą , np. pod- 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 3 p. (-1 p. za każdą uwagę) ▶ 3 p. (-1 p. za każdą uwagę)

<p>czas wycieczek, wyjść itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia ▶ nieopuszczanie terenu szkoły bez wiedzy i zgody nauczycieli. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2 p. (-1 p. za każdą uwagę) ▶ 2 p. (-1 p. za każdą uwagę)
<p><u>Nieprzestrzeganie norm społecznych (10 p.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ kradzieże, wymuszenia, oszustwa ▶ demoralizacja ▶ niszczenie mienia innych osób, własnego oraz mienia szkoły ▶ naruszanie dóbr osobistych uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły ▶ agresja słowna (ubliżanie, nękanie, zastraszanie, wulgaryzmy, cyberprzemoc), agresja fizyczna (pobicie, udział w bójkach, popychanie itp.) 	<p>Za przestrzeganie norm – 10 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ - 10 p. za każde naruszenie norm społecznych
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wychowawca ma do dyspozycji tzw. bonus 10 p. do przyznania np. uczniowi, który na początku semestru zachowywał się niewłaściwie, lecz po pewnym czasie znacząco poprawił swoje zachowanie. Bonus ma pełnić funkcję motywującą. ▶ Nagana dyrektora szkoły skutkuje obniżeniem oceny ze sprawowania o jeden stopień. ▶ Nie wprowadzamy punktów ujemnych. 	

§ 3. Postanowienie końcowe

1. Ocena z zachowania, zgodnie z przepisami, nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
2. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. Uczeń, któremu po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń najwyższej programowo klasy nie kończy szkoły.
4. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem:
Rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych.

§ 4. Usprawiedliwienia nieobecności i spóźnień, zwolnienia z zajęć lekcyjnych.

1. Usprawiedliwienie nieobecności/spóźnienia ucznia powinno mieć formę pisemną, zawierać wyjaśnienie przyczyny oraz czytelny podpis rodzica/opiekuna.
2. Usprawiedliwienie należy dostarczyć wychowawcy nie później niż w ciągu siedmiu dni od daty powrotu ucznia do szkoły/ daty spóźnienia na lekcję.
3. O spóźnieniu ucznia na lekcję mówimy wtedy, gdy jego nieobecność nie trwa dłużej niż 15 minut.
4. Usprawiedliwiane będą jedynie spóźnienia na pierwszą lekcję i spowodowane ważnymi przyczynami, np. trudnościami w dotarciu do szkoły.
5. Uczeń może zwolnić się z lekcji w ważnej sprawie tylko na podstawie pisemnej prośby rodziców/opiekunów.

6. Ostateczną decyzję o każdorazowym zwolnieniu podejmuje nauczyciel uczący przedmiotu, z którego uczeń wnioskuje o zwolnienie.

7. Jeżeli uczeń poczuje się źle podczas zajęć lekcyjnych, szkoła zawiadamia telefonicznie rodziców/opiekunów, którzy mają obowiązek osobiście odebrać dziecko – ucznia kl. I-III, a w przypadku ucznia kl. IV-VIII mogą wydać ustną zgodę na samodzielny powrót dziecka do domu.

8. W sytuacji, gdy telefoniczny kontakt z rodzicami nie jest możliwy, uczeń musi pozostać w szkole do końca lekcji, zgodnie z planem.

Zatwierdzono przez Radę Pedagogiczną uchwałą nr w dniu 15 września 2017 r.

W wyniku ewaluacji dokumentu *Ocenianie zachowania* dodano § 4. Zmiany zatwierdzono uchwałą nr w dniu 29 listopada 2017 r.

Dyrektor szkoły

Akceptacja Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego