

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH CHEMII

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 7 września 2004 r. (ze zmianami) oraz wewnątrzszkolnym ocenianiem w Szkole Podstawowej nr 1 w Zielonej Górze (ze zmianami z września 2015, 2016 i 2017r.)

1. Program nauczania chemii w szkole podstawowej, Podręcznik Chemia Nowej Ery

Autorzy: Jan Kulawik, Teresa Kulawik, Maria Litwin, **Wydawnictwo Nowa Era**

2. Cele oceniania.

- Rozpoznanie stanu osiągnięć uczniów w zakresie wiadomości i umiejętności oraz uzdolnień uczniów do ukierunkowania dalszej pracy.
- Bieżące i systematyczne sprawdzanie postępów uczniów w nauce dla potwierdzenia prawidłowości realizacji podstawowych celów kształcenia.
- Uświadamianie uczniom stopnia opanowania wiedzy i umiejętności w odniesieniu do zakresu materiału a także w celu porównania własnych osiągnięć i możliwości z innymi uczniami w klasie.
- Ukierunkowanie uczniów do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.
- Informacja dla rodziców o postępach dzieci w szkole.
- Określenie stopnia opanowania wiedzy przewidzianego na dany semestr i wystawienie oceny szkolnej uczniom.

3. Kontrakt z uczniami.

- Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności ucznia.
- Ocenie podlegają wszystkie wymienione niżej obszary aktywności ucznia.
- Każda praca klasowa poprzedzona jest wpisem w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- Jeżeli uczeń opuści pracę klasową z przyczyn losowych, ma obowiązek napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac. Poprawianie odbywa się tylko raz na konsultacjach w terminie ustalonym z nauczycielem. Kryteria oceny nie zmieniają się.
- Ocena otrzymana za poprawę pracy klasowej jest wpisana do dziennika (obok oceny z danej pracy klasowej i ma taką samą wagę).
- Uczeń, który nie poprawił pracy w uzgodnionym terminie, traci prawo do następnej poprawki.
- Uczeń nie ma możliwości poprawiania prac na tydzień przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.
- Uczeń otrzymuje sprawdzoną i ocenioną pracę klasową, przy pomocy nauczyciela dokonuje poprawy, po czym zabiera ją do domu i daje rodzicom, aby się z nią zapoznali i złożyli swój podpis. Na następną lekcję uczeń ma obowiązek dostarczyć podpisaną pracę nauczycielowi przedmiotu. Jeżeli nie ma podpisu rodzica na pracy, to otrzymuje minus za brak zadania domowego.
- Kartkówki (wagi 2) obejmują materiał z ostatnich trzech lekcji, nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.
- Kartkówki (wagi 2), po sprawdzeniu i ocenieniu zostają oddane uczniom do wglądu i pozostają u nauczyciela.
- Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie lub brak zadania domowego (jeśli tego faktu nie zgłosi, to otrzymuje ocenę niedostateczną – wagi 1). Trzy braki, to ocena niedostateczna (wagi 1).
- Oceny bieżące wyrażone są w stopniach (1-6) lub „plusach” i „minusach”. Za trzy „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za dwa ocenę dobrą (wagi 1)

4. Kryteria oceny poszczególnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz obszarów aktywności ucznia

1. Odpowiedź ustna (wagi 1):
 - wiadomości i umiejętności z zakresu określonego w wymaganiach programowych
 - posługiwanie się pojęciami chemicznymi
 - umiejętność wnioskowania , uogólniania i uzasadniania
 - umiejętność analizy problemu (zadania)
2. Wypowiedź na lekcji (aktywność – wagi 1).

Wypowiedź ustna jest oceniona plusem. Uczeń może otrzymać tylko ocenę bardzo dobrą lub dobrą (trzy plusy – bardzo dobry, dwa plusy – dobry). Pod uwagę jest brana :
oryginalność wypowiedzi, niekonwencjonalny sposób rozwiązania zadania (problemu).

Uczeń wykazujący się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania może otrzymać ocenę celującą.
3. Prace klasowe i sprawdziany (wagi 3 lub wagi 2).

Ocena jest wynikiem opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania. Sposób punktowania jest indywidualny dla poszczególnych prac (zależy od układu wiadomości i umiejętności na poszczególnych poziomach wymagań).
4. Zadania domowe (wagi 1).

Sprawdzaniu i ocenianiu podlegają zadania domowe wykonywane w zeszyte przedmiotowym i w zeszyte ćwiczeń. Na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna , staranność.

5. Kontrakt z uczniami.

Uczeń ma prawo:

- korzystać z konsultacji w celu ponownego wyjaśnienia zagadnienia, zadania itp., którego nie zrozumiał na lekcji,
- zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze (odpowiedź ustna, zadanie domowe) bez podania przyczyny,
- poprawić ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od rozdania sprawdzonych prac (na konsultacjach).

Uczeń ma obowiązek:

- posiadać podręcznik i prowadzić systematycznie zeszyt przedmiotowy,
- przygotowywać się do odpowiedzi z zakresu trzech ostatnich lekcji,
- odrabiać zadania domowe (brak zeszytu jest równoznaczny z brakiem zadania),
- uzupełniać braki spowodowane nieobecnością na lekcji samodzielnie lub z pomoc nauczyciela na konsultacjach,
- zachowywać się kulturalnie i nie podpowiadać w trakcie odpowiedzi innego ucznia, nie przerywać w czasie wypowiedzi kolegi (koleżanki),
- stosować się do zasad konstytucyjnych przyjętych jako obowiązujących w naszej szkole.

6. Ustalono następujące kryterium procentowe oceniania prac pisemnych

100% - 85% - ocena bardzo dobra

84% - 65% - ocena dobra

64% - 45% - ocena dostateczna

44% - 30% - ocena dopuszczająca

29% - 0% - ocena niedostateczna

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów tablic, zestawień,
- potrafi planować eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi planować proste doświadczenia chemiczne,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- wie o zasadach bezpiecznego wykonywania doświadczeń chemicznych,
- potrafi, z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi ustalać wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

7. Informacja zwrotna

- Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO. Wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.
- O ocenach cząstkowych lub klasyfikacyjnych informuje się rodziców drogą elektroniczną. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana zgodnie z procedurą WSO.