

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA KLASA 4
ZAJĘCIA TECHNICZNE „BĄDŹ BEZPIECZNY NA DRODZE”
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1
IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W ZIELONEJ GÓRZE

Opis wymagań, które uczeń powinien spełnić, aby uzyskać ocenę:

Zasady poruszania się po drogach:

- *bezpieczna droga do szkoły,*
- *przechodzenie przez jezdnie,*
- *przejazdy kolejowe i tramwajowe,*
- *z odblaskami na drogach*

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń:

- ✓ zna zasady ruchu prawostronnego, szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania,
- ✓ wymienia rodzaje dróg i rozpoznaje ich elementy,
- ✓ rozumie potrzebę stosowania środków ostrożności podczas prowadzenia psów na drodze,
- ✓ wie, jakie znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych,
- ✓ identyfikuje sygnały dawane przez policjanta kierującego ruchem,
- ✓ rozumie hierarchię ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym,
- ✓ zna rodzaje przejść przez jezdnie i ich oznakowania,
- ✓ zna zasady przechodzenia przez jezdnie w miejscach wyznaczonych i nieoznakowanych,
- ✓ zna znaki i sygnały drogowe związane z bezpieczeństwem na przejazdach tramwajowych i kolejowych,
- ✓ zna zasady przechodzenia przez skrzyżowania, przejazdy tramwajowe i kolejowe,
- ✓ rozpoznaje pojazdy uprzywilejowane w ruchu drogowym,
- ✓ wie, co to znaczy być widzianym,
- ✓ zna zasady poruszania się po drogach przy złej widoczności,
- ✓ zna elementy odblaskowe i umie je stosować,
- ✓ rozpoznaje znaki drogowe występujące w pobliżu przystanków komunikacji publicznej,
- ✓ odczytuje informacje z rozkładów jazdy na przystankach,
- ✓ zna zasady bezpiecznego oczekiwania na przystanku,
- ✓ wie o zagrożeniach mienia w środkach komunikacji publicznej,
- ✓ zna zasady właściwego wsiadania i wysiadania oraz bezpiecznego oddalania się z przystanku,
- ✓ wie, jakie prawa i obowiązki ma pasażer komunikacji publicznej oraz uczeń korzystający z autobusu szkolnego,
- ✓ zna obowiązki pasażera samochodu osobowego,
- ✓ zna zasady właściwego wsiadania i wysiadania z samochodu,
- ✓ wymienia zachowania pasażera, które przeszkadzają kierującemu samochodem

Wymagania na ocenę dobrą

Uczeń:

- ✓ uzasadnia potrzebę ustanowienia zasad w ruchu drogowym,
- ✓ stosuje w życiu codziennym zasadę ruchu prawostronnego,
- ✓ wskazuje miejsca i okoliczności, w których mają zastosowanie zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania,
- ✓ charakteryzuje drogę w mieście i na wsi,
- ✓ rozumie kod graficzny znaków drogowych (kolor i kształt),
- ✓ przewiduje skutki nieprzestrzegania hierarchii ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym,
- ✓ klasyfikuje przejścia przez jezdnię w odniesieniu do bezpieczeństwa pieszych,
- ✓ rozpoznaje różne rodzaje skrzyżowań i ich oznakowania,
- ✓ poprawnie interpretuje i stosuje się do znaków i sygnałów na przejazdach tramwajowych i kolejowych,

- ✓ wyodrębnia elementy odróżniające pojazdy uprzywilejowane w ruchu od innych pojazdów,
- ✓ stosuje zasady bezpiecznego zachowania na drodze przy złej widoczności,
- ✓ wyjaśnia, gdzie, kiedy, jak i dlaczego należy nosić elementy odblaskowe,
- ✓ posługuje się mapą komunikacyjną i planem miasta,
- ✓ umie zabezpieczyć własne mienie przed kradzieżą w czasie podróży,
- ✓ stosuje na co dzień zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania w miejscach publicznych,
- ✓ przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego wsiadania lub wysiadania z samochodu,
- ✓ wyjaśnia znaczenie stosowania w pojazdach pasów bezpieczeństwa oraz fotelików ochronnych,
- ✓ stosuje zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania w samochodzie

Wymagania na ocenę bardzo dobra

Uczeń:

- ✓ wyjaśnia, jak należy rozumieć zasadę ograniczonego zaufania w ruchu drogowym,
- ✓ klasyfikuje niebezpieczne zachowania pieszych, mogące być przyczyną wypadków drogowych,
- ✓ planuje sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drodze,
- ✓ przewiduje zagrożenia i wybiera bezpieczne przejścia przez jezdnie,
- ✓ wskazuje i omawia przykłady stosowania zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania przy przechodzeniu przez jezdnie,
- ✓ wyjaśnia konieczność ustępowania pierwszeństwa przejazdu pojazdom uprzywilejowanym w ruchu drogowym,
- ✓ planuje sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drodze w trudnych warunkach atmosferycznych i przy złej widoczności,
- ✓ planuje bezpieczną i najkrótszą trasę do wyznaczonego celu podróży,
- ✓ stosuje środki ostrożności w kontaktach z obcymi w miejscach publicznych,
- ✓ w czasie podróży środkami komunikacji publicznej i indywidualnej klasyfikuje zachowania pieszych i kierowców w odniesieniu do zagrożenia bezpieczeństwa

Podróżowanie, turystyka, wypoczynek:

- ***Zasady korzystania z komunikacji zbiorowej i indywidualnej***
- ***w środkach lokomocji i na przystankach,***
- ***na szlakach górskich, nad wodą i na wodzie,***
- ***sposoby wzywania pomocy, numery telefonów ratowniczych***

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń:

- ✓ zna przeznaczenie rozkładów jazdy,
- ✓ identyfikuje znaki turystyczne,
- ✓ czyta drogowskazy,
- ✓ zna zasady bezpiecznego zachowania na szlakach turystycznych,
- ✓ zna zasady bezpiecznego zachowania nad wodą i na wodzie,
- ✓ wie, w jaki sposób są oznaczone trasy narciarskie,
- ✓ zna telefony alarmowe i sposoby wzywania pomocy

Wymagania na ocenę dobra

Uczeń:

- ✓ czyta rozkłady jazdy, rozumie oznaczenia i informacje podawane na szlakach turystycznych,
- ✓ czyta mapy i przewodniki turystyczne,
- ✓ stosuje zasady bezpieczeństwa związane z turystyką,
- ✓ wyjaśnia skróty GOPR i WOPR,
- ✓ planuje podstawowe wyposażenie apteczki turysty,
- ✓ umie przedstawić algorytm postępowania w razie nieszczęśliwego wypadku

Wymagania na ocenę bardzo dobra

Uczeń:

- ✓ czyta rozkłady jazdy, rozumie oznaczenia i informacje podawane na szlakach turystycznych,
- ✓ czyta mapy i przewodniki turystyczne,
- ✓ stosuje zasady bezpieczeństwa związane z turystyką,
- ✓ wyjaśnia skróty GOPR i WOPR,
- ✓ planuje podstawowe wyposażenie apteczki turysty,
- ✓ umie przedstawić algorytm postępowania w razie nieszczęśliwego wypadku

Karta rowerowa:

- ***oznakowanie dróg rowerowych i poruszanie się po nich, przejazdy dla rowerzystów,***
- ***sztuka jazdy na rowerze,***
- ***przygotowanie roweru do jazdy,***
- ***rowerzysta uczestnikiem ruchu drogowego,***
- ***manewry na drodze,***
- ***pierwszeństwo przejazdu,***
- ***przygotowanie do uzyskania karty rowerowej***

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń:

- ✓ zna ogólne zasady użytkowania roweru,
- ✓ rozpoznaje elementy obowiązkowego wyposażenia roweru,
- ✓ wykonuje proste czynności związane z obsługą roweru,
- ✓ zna warunki uzyskania karty rowerowej,
- ✓ poprawnie wykonuje zadania praktyczne z techniki jazdy rowerem,
- ✓ zna znaczenie używania kasku rowerowego, odpowiedniego ubrania i elementów odblaskowych,
- ✓ wymienia miejsca na drogach publicznych, wydzielone do jazdy rowerem,
- ✓ identyfikuje znaki i sygnały drogowe dla rowerzystów,
- ✓ zna zasady poruszania się po drogach rowerowych,
- ✓ wyjaśnia, na czym polegają poszczególne manewry,
- ✓ odczytuje znaki drogowe związane z wykonywaniem manewrów,
- ✓ zna sygnały i znaki drogowe ważne dla pieszych i rowerzystów,
- ✓ zna znaki pionowe i poziome związane z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu,
- ✓ wie, kto ma pierwszeństwo na prostym odcinku drogi,
- ✓ zna rodzaje skrzyżowań i obowiązujące na nich zasady pierwszeństwa przejazdu,
- ✓ rozpoznaje sygnały i znaki drogowe na przejazdach kolejowych i tramwajowych,
- ✓ zna przyczyny wypadków drogowych spowodowanych przez rowerzystów

Wymagania na ocenę dobrą

Uczeń:

- ✓ zna informacje zawarte w instrukcji obsługi roweru i umie z nich korzystać,
- ✓ rozumie działanie przekładni łańcuchowej,
- ✓ rozumie konieczność doskonalenia techniki jazdy rowerem,
- ✓ jeździ rowerem w kasku ochronnym,
- ✓ charakteryzuje drogi rowerowe, zgodnie z ich oznakowaniami,
- ✓ stosuje wymaganą ostrożność na przejazdach dla rowerzystów,
- ✓ prezentuje właściwy sposób wykonania poszczególnych manewrów,
- ✓ rozróżnia rodzaje, kształty i barwy znaków drogowych,
- ✓ przyporządkowuje treść znaku do danej sytuacji drogowej,
- ✓ rozpatruje zasady pierwszeństwa przejazdu zgodnie z hierarchią postępowania w ruchu drogowym,
- ✓ przewiduje zagrożenia wynikające z niestosowania się do znaków drogowych,
- ✓ analizuje okoliczności i sytuacje mogące zagrażać bezpieczeństwu rowerzystów oraz innych uczestników ruchu drogowego

Wymagania na ocenę bardzo dobra

Uczeń:

- ✓ przewiduje zagrożenia wynikające z jazdy niesprawnym rowerem,
- ✓ planuje dodatkowe wyposażenie roweru i rowerzysty, zwiększające jego bezpieczeństwo na drodze,
- ✓ potrafi zaprojektować sposób doskonalenia jazdy rowerem i zachęca do tego innych,
- ✓ formułuje problem wspólnego korzystania z dróg rowerowych przez pieszych i rowerzystów,
- ✓ przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykonywania manewrów,
- ✓ selekcjonuje zachowania pieszych i rowerzystów zagrażające ich bezpieczeństwu w pobliżu przejazdów kolejowych i tramwajowych

Pierwsza pomoc:

- ***czynności możliwe do wykonania na miejscu wypadku,***
- ***telefony alarmowe oraz prawidłowe wzywanie pomocy,***
- ***udzielanie pierwszej pomocy***

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń:

- ✓ zna zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku lub jego zauważenia,
- ✓ wie, co to są czynności natychmiastowe,
- ✓ wie, jak się zachować wobec osoby przytomnej lub nieprzytomnej,
- ✓ wie, dlaczego stosuje się rękawiczki ochronne podczas udzielania pierwszej pomocy,
- ✓ zna numery telefonów alarmowych,
- ✓ umie wzywać pomocy i udzielić wyczerpujących informacji o zdarzeniu,
- ✓ zna podstawowe wyposażenie apteczki pierwszej pomocy,
- ✓ zna sposoby ochrony młodszych dzieci przed nieszczęśliwymi wypadkami

Wymagania na ocenę dobra

Uczeń:

- ✓ analizuje przyczyny wypadków i sposoby zapobiegania im,
- ✓ potrafi ocenić sytuację na miejscu wypadku i swoje możliwości udzielenia pomocy,
- ✓ umie zabezpieczyć miejsce wypadku,
- ✓ umie udzielić pierwszej pomocy w drobnych urazach,
- ✓ umie wskazać zagrożenia bezpieczeństwa młodszych dzieci

Wymagania na ocenę bardzo dobra

Uczeń:

- ✓ poprawnie interpretuje znaczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu drogowego,
- ✓ podejmuje działania związane z niesieniem pomocy poszkodowanym,
- ✓ projektuje rozwiązania poprawy bezpieczeństwa młodszych dzieci w domu i na podwórku.

Forma aktywności	Jak często występuje	Uwagi
ćwiczenia wykonywane w trakcie lekcji	w zasadzie na każdej lekcji	sprawdzamy wyniki pracy sprawdzamy: sposób pracy, aktywność, przestrzeganie zasad bezpiecznej pracy
praca na lekcji	na każdej lekcji	
odpowiedzi ustne, udział w dyskusjach	czasami	
prace domowe	czasami	
referaty, opracowania	głównie w ramach realizacji projektów (ciągów lekcji)	
przygotowanie do lekcji	wtedy, gdy potrzebne	zwracamy uwagę na pomysły i przygotowane materiały do pracy na lekcji
udział w konkursach	nieobowiązkowo	wpływa na podwyższenie oceny

Jak uczeń może poprawić ocenę?

Wykonując powtórnie najgorzej ocenione zadania w trakcie dodatkowych zajęć poza lekcją godzinach, lub w domu, jeśli jest taka możliwość i można wierzyć, że będzie pracować samodzielnie.

Ile razy w semestrze uczeń może być nieprzygotowany do lekcji?

Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji trzy razy w semestrze. Swoje nieprzygotowanie powinien zgłosić nauczycielowi przed lekcją. To jednak nie zwalnia ucznia z udziału w lekcji (jeśli to konieczne, na lekcji powinni pomagać mu koledzy i nauczyciel).

Co powinien zrobić uczeń, gdy był dłużej nieobecny?

W miarę możliwości powinien nadrobić istotne ćwiczenia i zadania wykonywane na opuszczonych lekcjach.

Średnia ważona: obowiązuje Waga 1.

Każda ocena częściowa, którą otrzymuje uczeń ma określoną wagę i kolor (zapis w dzienniku elektronicznym).

Przy zapisie ocen częściowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości.

Opracowała Ingrid Kamińska