

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA KLASA 5 – 6
ZAJĘCIA TECHNICZNE „TECHNIKA NA CO DZIEŃ”
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1
IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W ZIELONEJ GÓRZE

Ocenianie uczniów to wartościowanie spełnienia wymagań edukacyjnych według określonych kryteriów i wyrażenie ich obowiązującą skalą stopni szkolnych.

Oprócz **oceniania dydaktycznego** stosujemy także **ocenianie społeczno-wychowawcze**.

Jest ono wielokryterialne. Obejmuje takie obszary działań ucznia, jak:

- ✓ właściwą postawę społeczną;
- ✓ ekonomiczne podejście do własnych przedsięwzięć;
- ✓ przedsiębiorczość w planowaniu działań;
- ✓ gotowość do współpracy z grupą;
- ✓ dbałość o środowisko.

Wymagania na ocenę dopuszczającą:

- nie przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- na polecenie nauczyciela wykonuje proste czynności związane z przedmiotem,
- pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia,
- często jest nieprzygotowany do lekcji

Wymagania na ocenę dostateczną:

- jest bierny, nie zabiera głosu,
- wykonuje polecenia nauczyciela,
- potrafi wymieniść, na czym polega planowanie pracy, ale na ogół jej nie planuje,
- napotykając trudności, szybko się zniechęca do dalszej pracy, trzeba go ponownie do niej motywować,
- na miejscu pracy często jest bałagan,
- narzędzi nie zawsze używa zgodnie z ich przeznaczeniem,
- sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć

Wymagania na ocenę dobrą:

- czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi,
- zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie,
- potrafi wyjaśnić, dlaczego planowanie pracy ma duże znaczenie dla właściwego jej przebiegu,
- potrafi zaprojektować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek,
- posługuje się narzędziami i urządzeniami, w sposób pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek,
- posługuje się narzędziami i urządzeniami, w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem,
- napotykając trudności, prosi o pomoc,
- potrafi współpracować z innymi,
- zdarzają mu się pojedyncze przypadki, że jest nieprzygotowany do lekcji

Wymagania na ocenę bardzo dobrą:

- czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi,
- zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie,
- zawsze przed rozpoczęciem pracy planuje ją,
- potrafi zaprojektować miejsce pracy, zawsze utrzymuje na nim porządek,
- posługuje się narzędziami i urządzeniami w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem,
- napotykając trudności, podejmuje próby ich przewyższenia, tylko w ostateczności prosi o pomoc,
- gdy dysponuje czasem, pomaga słabszym uczniom w pracy,
- potrafi kierować pracą innych (w grupie),

- zawsze przygotowany do lekcji.

Wymagania na ocenę celującą:

- jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami,
- inspiruje innych do aktywności,
- proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów (konstrukcji itp.)

Ocenianie uczniów jest sprawą niezmiernie trudną, a na **zajęciach technicznych** w szczególności, ze względu na bardzo różnorodne formy aktywności ucznia na zajęciach. Uczniowie przed przystąpieniem do pracy powinni znać szczegółowe kryteria, jakie zostaną przyjęte podczas oceniania ich wysiłku, zaangażowania, a także to, że przy ocenianiu zostanie uwzględniona precyzja i estetyka oraz poprawność wykonania zleconego zadania. Kryteria oceniania powinny być sprecyzowane jasno i czytelnie dla ucznia. Dajmy szansę wszystkim uczniom na odczucie zadowolenia, gdyż nawet w najslabiej wykonanym zadaniu można znaleźć element zasługujący na pochwałę.

Wymagania podstawowe do zaliczenia przedmiotu:

Uczeń:

1. zna podstawowy zasób pojęć, rozumie je i potrafi opisać zjawiska fizyczno-techniczne;
2. sporządza prostą dokumentację techniczną według zasad rysunku technicznego i normalizacji;
3. przy sporządzaniu dokumentacji stosuje piktogramy, symbole, schematy;
4. wykonuje proste projekty;
5. zna właściwości podstawowych surowców i materiałów;
6. dobiera odpowiedni materiał do zaprojektowanej konstrukcji;
7. zna podstawowe operacje technologiczne i wykonuje je prawidłowo;
8. projektuje proces technologiczny dla danego przedmiotu (ustala kolejność czynności);
9. przy pomocy nauczyciela właściwie organizuje czas pracy;
10. zna podstawowe urządzenia techniczne, narzędzia, przyrządy i przybory;
11. dobiera właściwie narzędzia do operacji technologicznej, poprawnie się nimi posługuje;
12. pod nadzorem nauczyciela organizuje stanowisko pracy, oszczędza materiały;
13. zachowuje ergonomiczną postawę podczas pracy;
14. dba o ład i porządek na stanowisku pracy.

Wymagania rozszerzone:

Uczeń:

1. swobodnie posługuje się słownictwem technicznym, rozumie je i stosuje w wypowiedziach, używając wiele pojęć specjalistycznych; argumentuje swoje stanowisko;
2. stosuje zasady rysunku technicznego i normalizacji przy sporządzaniu samodzielnych rozbudowanych projektów;
3. czyta i analizuje gotowe dokumentacje techniczne oraz instrukcje obsługi, opracowuje własne projekty lub zgłasza racjonalizatorskie pomysły usprawniające gotowe projekty;
4. zna właściwości surowców i materiałów oraz ich cechy;
5. dobiera właściwy materiał do zaprojektowanej przez siebie konstrukcji;
6. ustala proces wytwórczy, dobiera właściwe operacje technologiczne;
7. obsługuje prawidłowo urządzenia techniczne;
8. samodzielnie dobiera narzędzia, przyrządy i przybory do właściwego procesu obróbczego;
9. zna budowę i działanie narzędzi, stosuje je prawidłowo podczas operacji technologicznych, usuwa podstawowe usterki;
10. bezpiecznie i ergonomicznie organizuje swoje stanowisko pracy;
11. oszczędnie i ekologicznie stosuje materiały;
12. ustala harmonogram i czas pracy;
13. dba o ład i porządek na stanowisku pracy;
14. pełni funkcje grupowego, narzędziowego lub porządkowego.

Jak uczeń może poprawić ocenę?

Wykonując powtórnie najgorzej ocenione zadania w trakcie dodatkowych zajęć poza lekcją godzinach, lub w domu, jeśli jest taka możliwość i można wierzyć, że będzie pracować samodzielnie.

Ile razy w semestrze uczeń może być nieprzygotowany do lekcji?

Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji trzy razy w semestrze. Swoje nieprzygotowanie powinien zgłosić nauczycielowi przed lekcją. To jednak nie zwalnia ucznia z udziału w lekcji (jeśli to konieczne, na lekcji powinni pomagać mu koledzy i nauczyciel).

Co powinien zrobić uczeń, gdy był dłużej nieobecny?

W miarę możliwości powinien nadrobić istotne ćwiczenia i zadania wykonywane na opuszczonych lekcjach.

Średnia ważona: obowiązuje Waga 1.

Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma określoną wagę i kolor (zapis w dzienniku elektronicznym).

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości.

Opracowała: Ingrid Kamińska