

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

Cele kształcenia i wychowania zawarte w programie – wymagania ogólne

I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji:

- pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- ocena wiarygodności uzyskanych danych;
- konstruowanie wykresów, tabel i schematów na podstawie dostępnych informacji.

II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów:

- opisywanie właściwości substancji i wyjaśnianie przebiegu prostych procesów chemicznych;
- wskazywanie związku właściwości różnych substancji z ich zastosowaniami i wpływem na środowisko naturalne;
- respektowanie podstawowych zasad ochrony środowiska;
- wskazywanie związku między właściwościami substancji a ich budową chemiczną;
- wykorzystanie wiedzy do rozwiązywania prostych problemów chemicznych;
- stosowanie poprawnej terminologii;
- wykonywanie obliczeń dotyczących praw chemicznych

III. Opanowanie czynności praktycznych:

- bezpieczne posługiwanie się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi;
- projektowanie i przeprowadzanie prostych doświadczeń chemicznych;
- rejestrowanie wyników doświadczeń chemicznych w różnych formach, formułowanie obserwacji, wniosków oraz wyjaśnień;
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

I. ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania.

1. Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności ucznia.
2. Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, odpowiedź ustna, aktywność na lekcji, projekty uczniowskie, udział w Konkursie Chemicznym i Dniu Otwartym Szkoły.
3. Każdy sprawdzian poprzedzony jest wpisem w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe.
5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

7. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut Szkoły.
8. Jeżeli uczeń opuści sprawdzian z przyczyn losowych, ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
9. Uczeń może poprawić ocenę z sprawdzianu, kartkówki w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Poprawianie odbywa się tylko raz na konsultacjach w terminie ustalonym z nauczycielem.
10. Ocena uzyskana przez ucznia w wyniku poprawy będzie miała wagę o dwa punkty wyższą, niż ocena uzyskana w pierwszym terminie (poprawa sprawdzianu - waga 5, poprawa kartkówki - waga 4).
11. Ocena z poprawy zostanie wpisana do dziennika tylko wtedy, gdy będzie o stopień wyższa od oceny uzyskanej w pierwszym terminie. W przypadku gdy powyższy warunek nie zostanie spełniony, nauczyciel w kolumnie przypisanej poprawie wpisuje literę P (oznacza ona, że uczeń wykorzystał możliwość poprawy i jest informacją zarówno dla opiekuna ucznia, jak i nauczyciela uczącego).
12. Uczeń nie ma możliwości poprawiania prac na tydzień przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.
13. Sprawdziany, kartkówki, po sprawdzeniu i ocenieniu zostają oddane uczniom do wglądu i pozostają u nauczyciela.
14. Rodzice/prawni opiekunowie mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci: 1) na najbliższym po sprawdzianie dyżurze nauczycieli; 2) na zebraniach ogólnych; 3) w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia.
15. Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie (np. zapis w dzienniku), kolejny raz otrzymuje punkty ujemne zgodnie z WSO.
16. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach (1-6) lub „plusach” i „minusach”. Za trzy „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za dwa ocenę dobrą (wagi 1). Za sześć plusów otrzymuje ocenę celującą (wagi 1).

II. FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ OBSZARÓW

AKTYWNOŚCI UCZNIA

1. Odpowiedź ustna (wagi 2): - wiadomości i umiejętności z zakresu określonego w wymaganiach programowych - posługiwanie się językiem chemicznym - umiejętność wnioskowania, uogólniania i uzasadniania - umiejętność analizy problemu (zadania)
2. Wypowiedź na lekcji (aktywność – wagi 1). Wypowiedź ustna jest oceniona plusem. Uczeń może otrzymać ocenę celującą, bardzo dobrą lub dobrą (sześć plusów – celujący, trzy plusy – bardzo dobry, dwa plusy – dobry). Pod uwagę jest brana: - oryginalność wypowiedzi - niekonwencjonalny sposób rozwiązywania zadania (problemu).
3. Sprawdziany (wagi 3). Ocena jest wynikiem opanowania wiadomości i umiejętności

przewidzianych w realizowanym programie nauczania. Sposób punktowania jest indywidualny dla poszczególnych prac (zależy od układu wiadomości i umiejętności na poszczególnych poziomach wymagań). Kartkówki (wagi 2) obejmują materiał z ostatnich trzech tematów, nie muszą być zapowiadane

5. Projekty i prezentacje (wagi 1). Wpływ na ocenę mają: pomysłowość, staranność, inwencja twórcza, zaangażowanie.

6. Samodzielna praca na lekcji (wagi 1). Oceniana jest praca wykonywana podczas lekcji.

Wynik uzależniony jest od samodzielności, konieczności korzystania z pomocy nauczyciela, niestereotypowego sposobu rozwiązania.

7. Udział w konkursach przedmiotowych. Osiągnięcia w konkursach szkolnych i międzyszkolnych – miejsce I, II, III – celujący (wagi 2) Osiągnięcia w konkursach powiatowych, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich i międzynarodowych: za I m-ce lub tytuł laureata – ocena celująca (wagi 3), za II miejsce, tytuł finalisty lub wynik bardzo dobry – ocena celująca (wagi 2), za III miejsce lub wyróżnienie – ocena celująca (wagi 1).

8. Uczeń, który uzyskał tytuł finalisty Przedmiotowego Konkursu otrzymuje ocenę celującą wagi 3.

9. Uczeń, który uzyskał tytuł laureata Przedmiotowego Konkursu otrzymuje ocenę celującą na koniec roku szkolnego.

II. KRYTERIA OCENIANIA

- ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą, otrzymuje częściowe oceny celujące i rozwija się w danej dziedzinie (np. wykonuje projekty dodatkowe, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych).

- ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, b) sprawnie

posługuje się zdobytymi wiadomościami, c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązań zadań i problemów w nowych sytuacjach;

- ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: a) opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym podstawowe wymagania programowe, b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

- ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: a) opanował wiadomości i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

- ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: a) ma braki w opanowaniu wymagań programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;

- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach

uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

Na ocenę końcową mają wpływ wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w różnych obszarach aktywności i formach sprawdzania wiadomości i umiejętności. Nie jest ona średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocena ta jest średnią ważoną. Waga poszczególnych ocen przedstawiona jest w oddzielnym dokumencie (statut szkoły).

Największa waga przywiązywana jest do ocen z prac pisemnych oraz odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny pełnią rolę ocen wspierających.

III. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW

Podstawowym źródłem wymiany informacji jest dziennik elektroniczny. Nauczyciel na

pierwszej lekcji informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych ze swojego przedmiotu oraz o sposobach oceniania. Oceny cząstkowe są jawne i podawane na zebraniach informacyjnych z wychowawcą bądź w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu. Informacje o postępach ucznia udzielane są w oparciu o: - wpis w dzienniku elektronicznym (każda ocena opisana) – sprawdziany, kartkówki itd.

IV. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych.

Wyciąg ze statutu szkoły § 127.

1. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych.

Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w statucie szkoły.

2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

3. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);

2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;

3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;

4) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;

5) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

4. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.

5. Wychowawca klasy sprawdza spełnienie wymogu w ust.3 pkt 1 i 2, a nauczyciel przedmiotu spełnienie wymogów ust. 3 pkt 3, 4 i 5.

6. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 3, nauczyciel przedmiotu wyrażają zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
7. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w punkcie prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
8. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.
9. Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.
10. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
11. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

Nauczycielka chemii

Halina Szczęśniak