

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH MATEMATYKI – 4 września 2017 r.

I. UMOWA Z UCZNIAMI

1. Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności ucznia.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione niżej obszary aktywności ucznia.
3. Każda praca klasowa poprzedzona jest wpisem w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
5. Jeżeli uczeń opuści pracę klasową z przyczyn losowych, ma obowiązek napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
6. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Poprawianie odbywa się tylko raz na konsultacjach w terminie ustalonym z nauczycielem. Kryteria oceny nie zmieniają się.
7. Ocena otrzymana za poprawę pracy klasowej jest wpisana do dziennika (obok oceny z danej pracy klasowej i ma taką samą wagę).
8. Uczeń, który nie poprawił pracy w uzgodnionym terminie, traci prawo do następnej poprawki.
9. Uczeń nie ma możliwości poprawiania prac na tydzień przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.
10. Uczeń otrzymuje sprawdzoną i ocenioną pracę klasową, przy pomocy nauczyciela dokonuje poprawy, po czym zabiera ją do domu i daje rodzicom, aby się z nią zapoznali i złożyli swój podpis. Na następną lekcję uczeń ma obowiązek dostarczyć podpisaną pracę nauczycielowi przedmiotu. Jeżeli nie ma podpisu rodzica na pracy, to otrzymuje minus za brak zadania domowego.
11. Kartkówki (wagi 2) obejmują materiał z ostatnich trzech lekcji, nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.
12. Kartkówki (wagi 2), po sprawdzeniu i ocenieniu zostają oddane uczniom do wglądu i pozostają u nauczyciela.
13. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie lub brak zadania domowego (jeśli tego faktu nie zgłosi, to otrzymuje ocenę niedostateczną – wagi 1). Trzy braki, to ocena niedostateczna (wagi 1).
14. . Ocenę bieżącą wyrażone są w stopniach (1-6) lub „plusach” i „minusach”. Za trzy „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za dwa ocenę dobrą (wagi 1). **Za sześć plusów otrzymuje ocenę celującą(wagi 1).**

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW

Na lekcjach matematyki ocenianiu podlegać będą następujące obszary aktywności uczniów :

- kształtowanie pojęć matematycznych (uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia i definicje)
- prowadzenie rozumowań oraz kształtowanie języka matematycznego (uczeń zna i stosuje własności poznawanych pojęć, posługuje się językiem matematyki i jej symboliką, korzysta z języka matematycznego w komunikowaniu się, potrafi wnioskować i uogólniać)
- poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł (uczeń umie korzystać z tekstów matematycznych, formułować treści z wykorzystaniem symboli, wykresu, tabeli, potrafi zaplanować i wykonać obliczenia również z wykorzystaniem kalkulatora)

- znajomość algorytmów
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- aktywność na lekcjach
- samodzielna praca na lekcji

III .WYMAGANIA PROGRAMOWE

- w formie odrębnego załącznika –określone na poziomie podstawowym, ponadpodstawowym i wykraczającym w oparciu o realizowaną podstawę programową.

IV. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I EMIEJĘTNOŚCI

1. Formy ustne :
 - odpowiedzi
 - wypowiedzi w klasie (aktywność)
2. Formy pisemne :
 - prace klasowe (sprawdziany)- dłuższe formy trwające 45 – 60 minut
 - kartkówki- krótkie formy trwające 15 - 20 minut
 - zadania domowe
 - konkursy przedmiotowe
3. Formy praktyczne :
 - modele brył
 - plakaty (np. parkietowanie)
 - posługiwanie się kalkulatorem

V. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ OBSZARÓW AKTYWNOŚCI UCZNI

1. Odpowiedź ustna (wagi 1):
 - wiadomości i umiejętności z zakresu określonego w wymaganiach programowych
 - posługiwanie się językiem matematycznym
 - umiejętność wnioskowania , uogólniania i uzasadniania
 - umiejętność analizy problemu (zadania)
2. Wypowiedź na lekcji (aktywność – wagi 1).
 Wypowiedź ustna jest oceniona plusem. Uczeń może otrzymać ocenę celującą, bardzo dobrą lub dobrą (sześć plusów – celujący, trzy plusy – bardzo dobry, dwa plusy – dobry).
 Pod uwagę jest brana :
 - oryginalność wypowiedzi
 - niekonwencjonalny sposób rozwiązania zadania (problemu).
3. Prace klasowe i sprawdziany (wagi 3 lub wagi 2).
 Ocena jest wynikiem opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania. Sposób punktowania jest indywidualny dla poszczególnych prac (zależy od układu wiadomości i umiejętności na poszczególnych poziomach wymagań).
4. Zadania domowe (wagi 1).
 Sprawdzaniu i ocenianiu podlegają zadania domowe wykonywane w zeszytach przedmiotowym i w zeszytach ćwiczeń. Na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna , staranność.
5. Formy praktyczne (wagi 1).
 Wpływ na ocenę mają: pomysłowość, staranność, inwencja twórcza, zaangażowanie.

6. Samodzielna praca na lekcji (wagi 1).
Oceniana jest praca wykonywana podczas lekcji. Wynik uzależniony jest od samodzielności, konieczności korzystania z pomocy nauczyciela, niestereotypowego sposobu rozwiązania.
7. Udział w konkursach przedmiotowych.
Osiągnięcia w konkursach szkolnych i międzyszkolnych (wagi 2) – I m-ce – celujący, II m-ce – bardzo dobry.
Osiągnięcia w konkursach powiatowych, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich i międzynarodowych: za I m-ce lub tytuł laureata – ocena celująca (wagi 3), za II miejsce, tytuł finalisty lub wynik bardzo dobry – ocena celująca (wagi 2), za III miejsce lub wyróżnienie – ocena celująca (wagi 1).

VI. WYMAGANIA OGÓLNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

1. Wymagania na stopień dopuszczający.

Uczeń:

- zna nazwy podstawowych pojęć, zależności wraz z podaniem przykładów dla tych pojęć
- zna symbole matematyczne
- intuicyjnie rozumie pojęcia i twierdzenia
- zna zasady stosowania podstawowych algorytmów
- stosuje podstawowe algorytmy (z pomocą nauczyciela)
- odczytuje dane z prostych diagramów, tabel

2. Wymagania na stopień dostateczny (obejmują również wymagania na stopień dopuszczający).

Uczeń:

- stosuje podstawowe zależności w rozwiązywaniu zadań
- odczytuje definicje i twierdzenia zapisane za pomocą symboli matematycznych
- stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności

3. Wymagania na stopień dobry (obejmują także wymagania na niższe stopnie).

Uczeń:

- formułuje i zapisuje definicje z użyciem symboli matematycznych
- formułuje podstawowe twierdzenia
- samodzielnie rozwiązuje mniej typowe zadania praktyczne
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe
- interpretuje informacje na podstawie diagramów, tabel, wykresów
- potrafi przeprowadzić proste wnioskowania

4. Wymagania na stopień bardzo dobry (obejmują także wymagania na niższe stopnie).

Uczeń:

- potrafi wnioskować, uogólniać, klasyfikować
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania praktyczne i problemowe
- sprawnie posługuje się językiem matematycznym

5. Wymagania na stopień celujący.

Uczeń ponadto:

- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami ponadpodstawowymi objętymi programem nauczania
- potrafi rozwiązywać zadania w sposób niestereotypowy
- korzysta z różnych źródeł informacji
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim

Na ocenę końcową mają wpływ wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w różnych obszarach aktywności i formach sprawdzania wiadomości i umiejętności. Nie jest ona średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. **Ocena ta jest średnią ważoną. Waga poszczególnych ocen przedstawiona jest w oddzielnym dokumencie.** Największa waga przywiązywana jest do ocen z prac pisemnych oraz odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny pełnią rolę ocen wspierających.

VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW

Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o wymaganiach edukacyjnych ze swojego przedmiotu oraz o sposobach oceniania. Oceny cząstkowe są jawne i podawane na zebraniach informacyjnych z wychowawcą bądź w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu.

Informacje o postępach ucznia udzielane są w oparciu o:

- wpis w dzienniku elektronicznym (każda ocena opisana)
- prace klasowe (sprawdziany).

Opracował:
Zespół Matematyczno-Przyrodniczy