

1. W procesie oceniania ucznia bierze się pod uwagę :
możliwości dziecka,
 - zaangażowanie i wkład pracy,
 - stopień opanowania materiału z podstawy programowej,
 - osobiste sukcesy dziecka (udział w konkursach, wystawach, zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych itp.).

2. W edukacji wczesnoszkolnej ocenie podlegają następujące kierunki:
edukacja polonistyczna,
 - język obcy nowożytny,
 - edukacja muzyczna,
 - edukacja społeczna,
 - edukacja przyrodnicza,
 - edukacja matematyczna,
 - zajęcia plastyczne,
 - edukacja informatyczna,
 - wychowanie fizyczne.

3. Z ocenami bieżącymi rodzice są zapoznawani:
 - poprzez wpis do dziennika elektronicznego, zeszytu, ćwiczeń ucznia, na wytworach prac,
 - podczas zebrań z rodzicami,
 - podczas rozmów indywidualnych.

4. Oceny opisowe przekazywane są rodzicom dwa razy w roku:
 - po I semestrze na karcie osiągnięć ucznia,
 - po II semestrze na świadectwie.

5. Stosuje się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - ustne: odpowiedź, dialog, opis, opowiadanie, recytacja, czytanie;
 - pisemne: test, sprawdzian, kartkówka, zadanie domowe, pisanie ze słuchu i z pamięci, obliczenia na tablicy;
 - sprawnościowe i manualne na zajęciach praktycznych.

6. W ocenie bieżącej stosuje się:
 - symbole cyfrowe 1,2,3,4,5,6;
 - plusy (+) i minusy(-);
 - skrót „nb” (nieobecny), który nie jest oceną, jedynie informacją dotyczącą przypadku, gdy uczeń nie przystąpił do pisemnej formy sprawdzianu; jeśli uczeń uzupełni zaległości w ciągu dwóch tygodni, nauczyciel wpisuje ocenę zamiast skrótu „nb”.

7. Przyjmuje się następujące skróty słowne ocen cyfrowych:
 - celująca: cel (6),
 - bardzo dobra; bdb (5),
 - dobra: db (4),
 - dostateczna: dst (3),
 - dopuszczająca: dop (2),
 - niedostateczna: ndst (1).

6. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od jej uzyskania. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole nauczyciel może wydłużyć terminu poprawy oceny o tydzień .

UWAGA: Dla uczniów objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną wymagania są dostosowane do ich aktualnych możliwości.

7. Zachowanie ucznia oceniane jest zgodnie z zasadami zawartymi w dokumencie: *Ocenianie zachowania w Szkole Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Zielonej Górze.*