

GEOGRAFIA KLASA V,VI,VII,VIII

Przedmiotowy System Oceniania z geografii opracowano w oparciu o:

1. Wewnątrzszkolny System Oceniania.
2. Podstawę programową dla klas V, VI, VII, VIII szkoły podstawowej.
3. Program nauczania geografii w szkole podstawowej „Planeta Nowa” autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic, Wydawnictwo Nowa Era, zgodny z nową podstawą programową.

Podręcznik:

- Feliks Szlajfer, Zbigniew Zaniewicz, Tomasz Rachwał i Roman Malarz, „Planeta Nowa”- podręczniki dla klasy V szkoły podstawowej -wydawnictwo Nowa Era.
- Tomasz Rachwał, Roman Malarz i Dawid Szczypiński, „Planeta Nowa”- podręczniki dla klasy VI szkoły podstawowej -wydawnictwo Nowa Era.
- Roman Malarz, Mariusz Szubert i Tomasz Rachwał, „Planeta Nowa”- podręczniki dla klasy VII szkoły podstawowej -wydawnictwo Nowa Era.
- Dawid Szczypiński, Tomasz Rachwał, „Planeta Nowa”- podręczniki dla klasy VIII szkoły podstawowej -wydawnictwo Nowa Era.

Realizacja programu:

Program jest realizowany w ciągu 1 godzin tygodniowo w klasie V, 1 godziny tygodniowo w klasie VI, 2 godzin tygodniowo w klasie VIII oraz 1 godziny tygodniowo w klasie VIII szkoły podstawowej.

Przedmiotem oceniania są:

- Wiadomości
- Umiejętności
- Postawa i aktywność ucznia

Ocenianie jest dokonywane systematycznie w różnych formach i w warunkach zapewniających obiektywność oceny.

Cele ogólne oceniania:

- Strukturyzacja materiału nauczania fizyki,
- Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z fizyki i postępach w tym zakresie,
- Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy
- Przekazywanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem,
- Umożliwienie uczniom poznania własnych osiągnięć

Uczeń jest oceniany na bieżąco oraz w trybie klasyfikacyjnym na koniec semestru i koniec roku szkolnego. Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, ustne i praktyczne.

Formy i metody oceniania:

- Prace klasowe 45 min. nauczyciel zapowiada z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, omawia ich zakres i kryteria wymagań a oddaje je poprawione w ciągu tygodnia. Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Krótkie kartkówki z ostatniej lekcji oraz sprawdziany z trzech ostatnich lekcji -nie muszą być zapowiadane.
- Wypowiedzi ustne – obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- Dodatkowo ocenianiu podlegają: praca domowa, praca na lekcji ,aktywność, praca w grupie, zeszyt przedmiotowy, przy ocenie bierze się pod uwagę staranność i systematyczność oraz poprawność rzeczową, prace długoterminowe typu referaty, plakaty, prezentacje multimedialne, doświadczenia przeprowadzone w domu i odpowiednio udokumentowane, konkursy fizyczne.

Sposób oceniania:

1. Oceny cząstkowe wyrażone są w skali 1-6. W ciągu semestru uczeń powinien uzyskać przynajmniej trzy oceny cząstkowe.
2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

3. W przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100%- 96%- ocena celująca

95% - 86%- ocena bardzo dobra

85%-70%- ocena dobra

69%-51%-ocena dostateczna

50%-41%-ocena dopuszczająca

40%-0%- ocena niedostateczna

4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie wówczas, gdy: nie wykonał pracy domowej, nie przyniósł zeszytu przedmiotowego, nie jest przygotowany do zajęć (odpowiedź ustna, niezapowiedziany sprawdzian, kartkówka). Obowiązkiem ucznia jest osobiste zgłoszenie na początku lekcji nieprzygotowania do zajęć. Za każde zgłoszenie takiego faktu otrzymuje minus. Trzy minusy są równoważne uwadze zapisanej w dzienniku. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję. Za brak pracy domowej bez zgłoszenia nauczycielowi uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W uzasadnionych przypadkach rodzic może usprawiedliwić pisemnie nieprzygotowanie swojego dziecka (raz w miesiącu) do lekcji bez konsekwencji dla ucznia. Prace nadobowiązkowe i aktywność na lekcji odnotowuje się znakiem plus –pięć plusów ocena bardzo dobra i analogicznie bierność podczas zajęć odnotowuje się znakiem minus – pięć minusów ocena niedostateczna. Za szczególną aktywność nauczyciel może nagrodzić ucznia od razu oceną bardzo dobrą.

Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny z prac klasowych, w drugiej kolejności ze sprawdzianów, kartkówek i z odpowiedzi ustnych. Inne oceny mają charakter wspomagający.

Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń, który uzyskał z pracy klasowej ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania prac. Uczeń pisze poprawę tylko raz.
2. Jeżeli uczeń podczas poprawy uzyskał stopień wyższy, poprzedni stopień wykorzystywany jest tylko do oceny systematyczności pracy ucznia i nie jest uwzględniany podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej.

3. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej w ciągu 2 tygodni ma on obowiązek uczynić to w terminie ustalonym przez nauczyciela.
4. Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie.
5. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy. Jej forma ustalana jest na bieżąco wspólnie z uczniem.

Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne:

1. Uczniowie posiadający informację o obniżeniu poziomu wymagań edukacyjnych otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 20% punktów z pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki.
2. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji i dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę.
3. Uczniowie mający orzeczenie o trudnościach w pisaniu mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie.
4. Uczniom posiadającym opinie o wydłużonym czasie pracy wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje się mniejszą ilość zadań.
5. Uczniom z upośledzeniem w stopniu lekkim obniża się wymagania programowe, a prace pisemne zalicza się na poziomie 50% uzyskanych punktów, stosując przeliczanie na oceny wg przyjętej skali.

Sposoby informowania uczniów i rodziców:

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO.
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany otrzymują do wglądu uczniowie, zaś rodzice otrzymują do wglądu sprawdziany na życzenie.
4. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
5. Na tydzień przed Radą Pedagogiczną nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie śródrocznej lub końcowej.
6. Na miesiąc przed Radą Pedagogiczną nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o śródrocznej lub końcowej ocenie niedostatecznej z przedmiotu.

7. O ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

Ogólne kryteria oceniania wiadomości i umiejętności uczniów na lekcjach fizyki

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów geograficznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, perfekcyjnie zna mapę,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować,
- bierze udział w konkursach geograficznych na terenie szkoły i poza nią,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w ogromnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania geografiami,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, w bardzo dobrym stopniu opanował znajomość mapy,
- sprawnie posługuje się przyrządami oraz sprzętem stosowanym na lekcjach geografii,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią geograficzną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- w dobrym stopniu wykazuje się znajomością mapy,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się z pomocą nauczyciela przyrządami i sprzętem stosowanym w geografii,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,

- jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach typowych,
- w stopniu dostatecznym opanował znajomość mapy,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice,
- wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela,
- pod kierunkiem nauczyciela radzi sobie z podstawowymi elementami na mapie świata,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania geograficzne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii geograficznej,
- jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami, korzystać z pomocy geograficznych,
- nie zna najprostszych terminów geograficznych,
- nie zna podstaw mapy Polski, świata, nawet z pomocą nauczyciela
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu zadawanych prac,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji.

