

Przedmiotowe Zasady Oceniania na lekcjach historii w klasach IV-VIII.

Oceny cząstkowe, semestralne i końcoworoczne wystawione są w sześciostopniowej skali: ocena celująca, bardzo dobra, dobra, dostateczna, dopuszczająca, niedostateczna. Pisemnymi formami sprawdzenia wiadomości ucznia, które nabył w czasie trwania roku szkolnego mogą być:

1. Sprawdziany – przeprowadzone w formie testu, po zakończeniu każdego działu tematycznego. Sprawdzian każdorazowo zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzony lekcją powtórzeniową.

2. Kartkówki – są to krótkie prace pisemne obejmujące maksymalnie treść trzech ostatnich tematów w miejsce odpowiedzi ustnej. Mogą być niezapowiedziane.

Kryteria ocen: 100% - 98% maksymalnej ilości punktów oraz prawidłowo wykonane zadanie dodatkowe – ocena celująca; 94% - 85% ocena bardzo dobra, 84% - 70% ocena dobra; 69% - 50% - ocena dostateczna, 49% - 40% ocena dopuszczająca; poniżej 40% ocena niedostateczna.

Wymienione formy pisemnego sprawdzenia wiadomości, które przechowywane są w archiwum przedmiotowym u nauczyciela historii, uczeń otrzymuje do wglądu. Na zajęciach konsultacyjnych uczeń ma prawo poprawić oceny niedostateczne i dopuszczające, które uzyskał z powyższych prac pisemnych **w czasie dwóch tygodni** od otrzymania oceny. W tym samym terminie uczeń ma obowiązek zaliczyć ww. prace pisemne, w przypadku nieobecności w dniu przeprowadzenia pisemnej kontroli wiedzy i umiejętności.

W przypadku niezaliczenia zaległej pracy, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną. Innymi formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:

Prace domowe – sprawdzone przynajmniej raz w ciągu semestru (maksymalnie trzy ostatnie). Uczeń może zgłosić dwukrotnie w semestrze brak pracy, ale na następnej lekcji musi przedstawić wykonane zadanie. Za każdy, kolejny brak zadania domowego nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną.

Odpowiedzi ustne – uczeń w ciągu semestru odpowiada ustnie jeden raz. Nauczyciel zadaje pytania z treści ostatnich trzech tematów.

Praca w grupie – w trakcie pracy w grupie nauczyciel prowadzi obserwacje trzech wybranych uczniów (uczniowie nie wiedzą, kto jest oceniany). Nauczyciel może dobieść się do grupy, posłuchać jak przebiega ich praca, zadać kilka pytań.

Aktywność – w czasie lekcji nauczyciel premiuje aktywność uczniów wpisując plusy do dziennika (3 plusy – bardzo dobry).

Inne formy – podlegające ocenie: wykonanie pomocy dydaktycznej, rozwiązanie dodatkowych zadań, prace plastyczne o tematyce historycznej, udział w konkursach o tematyce historycznej, wypracowania.

Podstawą do wystawienia ocen semestralnej/końcowo rocznej staje się średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych. Każda ocena cząstkowa zdobywana przez uczniów ma określoną wagę. Najistotniejszy wpływ na ocenę semestralną i końcoworoczną ma ocena za samodzielną pracę na lekcji: pisanie sprawdzianów, testów i zadań/prac klasowych.

Waga oceny 1 przyporządkowana jest stopniom zdobytym poprzez:

- aktywność na lekcji
- pracę w grupach
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń
- zadanie domowe
- wykonanie pomocy dydaktycznych, pracy na rzecz szkoły w ramach przedmiotu
- prezentację referatu

Waga oceny 2 przyporządkowana jest stopniom zdobytym poprzez:

- kartkówkę

- osiągnięcia w konkursach szkolnych i międzyszkolnych
- rozwiązanie zadania problemowego - realizację i prezentację projektu
- odpowiedź ustną

Waga oceny 3: przyporządkowana jest stopniom zdobytym poprzez

- pracę klasową
- Test/sprawdzian
- osiągnięcia w konkursach powiatowych, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich, międzynarodowych.

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena	Wartość
6	6,0
6-	5,75
5+	5,50
5	5,00
5-	4,75
4+	4,5
4	4,0
4-	3,75
3+	3,50
3	3,0
3-	2,75
2+	2,5
2	2,0
2-	1,75
1+	1,50
1	1,0

Przedmiotowe Zasady Oceniania na lekcjach historii i społeczeństwa w klasach V- VI.

Oceny cząstkowe, semestralne i końcoworoczne wystawione są w sześciostopniowej skali: ocena celująca, bardzo dobra, dobra, dostateczna, dopuszczająca, niedostateczna. Pisemnymi formami sprawdzenia wiadomości ucznia, które nabył w czasie trwania roku szkolnego mogą być:

1. Sprawdziany – przeprowadzone w formie testu, po zakończeniu każdego działu tematycznego. Sprawdzian każdorazowo zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzony lekcją powtórzeniową.

2. Kartkówki – są to krótkie prace pisemne obejmujące maksymalnie treść trzech ostatnich tematów w miejsce odpowiedzi ustnej. Mogą być niezapowiedziane.

Kryteria ocen: 100% - 98% maksymalnej ilości punktów oraz prawidłowo wykonane zadanie dodatkowe – ocena celująca; 94% - 85% ocena bardzo dobra, 84% - 70% ocena dobra; 69% - 50% - ocena dostateczna, 49% - 40% ocena dopuszczająca; poniżej 40% ocena niedostateczna.

Wymienione formy pisemnego sprawdzenia wiadomości, które przechowywane są w archiwum przedmiotowym u nauczyciela historii, uczeń otrzymuje do wglądu. Na zajęciach konsultacyjnych uczeń ma prawo poprawić oceny niedostateczne i dopuszczające, które uzyskał z powyższych prac pisemnych **w czasie dwóch tygodni** od otrzymania oceny. W tym samym terminie uczeń ma obowiązek zaliczyć ww. prace pisemne, w przypadku nieobecności w dniu przeprowadzenia pisemnej kontroli wiedzy i umiejętności.

W przypadku niezaliczenia zaległej pracy, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną. Innymi formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:

Prace domowe – sprawdzone przynajmniej raz w ciągu semestru (maksymalnie trzy ostatnie). Uczeń może zgłosić dwukrotnie w semestrze brak pracy, ale na następnej lekcji musi przedstawić wykonane zadanie. Za każdy, kolejny brak zadania domowego nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną.

Odpowiedzi ustne – uczeń w ciągu semestru odpowiada ustnie jeden raz. Nauczyciel zadaje pytania z treści ostatnich trzech tematów.

Praca w grupie – w trakcie pracy w grupie nauczyciel prowadzi obserwacje trzech wybranych uczniów (uczniowie nie wiedzą, kto jest oceniany). Nauczyciel może dosiąść się do grupy, posłuchać jak przebiega ich praca, zadać kilka pytań.

Aktywność – w czasie lekcji nauczyciel premiuje aktywność uczniów wpisując plusy do dziennika (3 plusy – bardzo dobry).

Inne formy – podlegające ocenie: wykonanie pomocy dydaktycznej, rozwiązanie dodatkowych zadań, prace plastyczne o tematyce historycznej, udział w konkursach o tematyce historycznej, wypracowania.

Podstawą do wystawienia ocen semestralnej/końcowo rocznej staje się średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych. Każda ocena cząstkowa zdobywana przez uczniów ma określoną wagę. Najistotniejszy wpływ na ocenę semestralną i końcoworoczną ma ocena za samodzielną pracę na lekcji: pisanie sprawdzianów, testów i zadań/prac klasowych.

Waga oceny 1 przyporządkowana jest stopniom zdobytym poprzez:

- aktywność na lekcji
- pracę w grupach
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń
- zadanie domowe
- wykonanie pomocy dydaktycznych, pracy na rzecz szkoły w ramach przedmiotu
- prezentację referatu

Waga oceny 2 przyporządkowana jest stopniom zdobytym poprzez:

- kartkówkę

- osiągnięcia w konkursach szkolnych i międzyszkolnych
- rozwiązanie zadania problemowego - realizację i prezentację projektu
- odpowiedź ustną

Waga oceny 3: przyporządkowana jest stopniom zdobytym poprzez

- pracę klasową
- Test/sprawdzian
- osiągnięcia w konkursach powiatowych, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich, międzynarodowych.

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena	Wartość
6	6,0
6-	5,75
5+	5,50
5	5,00
5-	4,75
4+	4,5
4	4,0
4-	3,75
3+	3,50
3	3,0
3-	2,75
2+	2,5
2	2,0
2-	1,75
1+	1,50
1	1,0