

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH MATEMATYKI – 4 września 2023 r.

I. UMOWA Z UCZNIAMI

1. Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności ucznia.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione niżej obszary aktywności ucznia.
3. Każda praca klasowa poprzedzona jest wpisem w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
5. Jeżeli uczeń opuści pracę klasową z przyczyn losowych, ma obowiązek napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
6. Uczeń może poprawić ocenę z sprawdzianu, pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Poprawianie odbywa się tylko raz na konsultacjach w terminie ustalonym z nauczycielem.
7. Ocena uzyskana przez ucznia w wyniku poprawy będzie miała wagę o dwa punkty wyższą, niż ocena uzyskana w pierwszym terminie (poprawa sprawdzianu - waga 5, poprawa kartkówki - waga 4).
8. Ocena z poprawy zostanie wpisana do dziennika tylko wtedy, gdy będzie o stopień wyższa od oceny uzyskanej w pierwszym terminie. 18. W przypadku gdy powyższy warunek nie zostanie spełniony, nauczyciel w kolumnie przypisanej poprawie wpisuje literę P (oznacza ona, że uczeń wykorzystał możliwość poprawy i jest informacją zarówno dla opiekuna ucznia, jak i nauczyciela uczącego).
9. Uczeń nie ma możliwości poprawiania prac na tydzień przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej .
10. Kartkówki (wagi 2) obejmują materiał z ostatnich trzech tematów, nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie .
11. Sprawdziany, kartkówki, po sprawdzeniu i ocenieniu zostają oddane uczniom do wglądu i pozostają u nauczyciela .
12. Rodzice/prawni opiekunowie mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:
 - 1) na najbliższym po sprawdzianie dyżurze nauczycieli;
 - 2) na zebraniach ogólnych;
 - 3) w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia;
 - 4) podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem.
13. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie lub brak zadania domowego i otrzymuje punkty ujemne zgodnie z WSO.
14. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach (1-6) lub „plusach” i „minusach”. Za trzy „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za dwa ocenę dobrą (wagi 1). **Za sześć plusów otrzymuje ocenę celującą(wagi 1).**

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW

- Na lekcjach matematyki ocenianiu podlegać będą następujące obszary aktywności uczniów :
- kształtowanie pojęć matematycznych (uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia i definicje)
 - prowadzenie rozumowań oraz kształtowanie języka matematycznego (uczeń zna i stosuje własności poznawanych pojęć, posługuje się językiem matematyki i jej symboliką, korzysta z języka matematycznego w komunikowaniu się, potrafi wnioskować i uogólniać)
 - poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł (uczeń umie korzystać z tekstów matematycznych, formułować treści z wykorzystaniem symboli, wykresu, tabeli, potrafi zaplanować i wykonać obliczenia również z wykorzystaniem kalkulatora)

- znajomość algorytmów
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- aktywność na lekcjach
- samodzielna praca na lekcji

III .WYMAGANIA PROGRAMOWE

- w formie odrębnego załącznika –określone na poziomie podstawowym, ponadpodstawowym i wykraczającym w oparciu o realizowaną podstawę programową.

IV. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I EMIEJĘTNOŚCI

1. Formy ustne :
 - odpowiedzi
 - wypowiedzi w klasie (aktywność)
2. Formy pisemne :
 - prace klasowe (sprawdziany)- dłuższe formy trwające 45 – 60 minut
 - kartkówki- krótkie formy trwające 15 - 20 minut
 - zadania domowe
 - konkursy przedmiotowe
3. Formy praktyczne :
 - modele brył
 - plakaty (np. parkietowanie)
 - posługiwanie się kalkulatorem

V. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ OBSZARÓW AKTYWNOŚCI UCZNI

1. Odpowiedź ustna (wagi 2):
 - wiadomości i umiejętności z zakresu określonego w wymaganiach programowych
 - posługiwanie się językiem matematycznym
 - umiejętność wnioskowania , uogólniania i uzasadniania
 - umiejętność analizy problemu (zadania)
2. Wypowiedź na lekcji (aktywność – wagi 1).
 Wypowiedź ustna jest oceniona plusem. Uczeń może otrzymać ocenę celującą, bardzo dobrą lub dobrą (sześć plusów – celujący, trzy plusy – bardzo dobry, dwa plusy – dobry).
 Pod uwagę jest brana :
 - oryginalność wypowiedzi
 - niekonwencjonalny sposób rozwiązania zadania (problemu).
3. Prace klasowe i sprawdziany (wagi 3).
 Ocena jest wynikiem opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania. Sposób punktowania jest indywidualny dla poszczególnych prac (zależy od układu wiadomości i umiejętności na poszczególnych poziomach wymagań).
4. Zadania domowe (wagi 1).
 Sprawdzaniu i ocenianiu podlegają zadania domowe wykonywane w zeszycie przedmiotowym i w zeszycie ćwiczeń. Na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna , staranność.
5. Formy praktyczne (wagi 1).
 Wpływ na ocenę mają: pomysłowość, staranność, inwencja twórcza, zaangażowanie.

6. Samodzielna praca na lekcji (wagi 1).
Oceniana jest praca wykonywana podczas lekcji. Wynik uzależniony jest od samodzielności, konieczności korzystania z pomocy nauczyciela, niestereotypowego sposobu rozwiązania.
7. Udział w konkursach przedmiotowych.
Osiągnięcia w konkursach szkolnych i międzyszkolnych – miejsce I, II, III – celujący (wagi 2)
Osiągnięcia w konkursach powiatowych, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich i międzynarodowych: za I m-ce lub tytuł laureata – ocena celująca (wagi 3), za II miejsce, tytuł finalisty lub wynik bardzo dobry – ocena celująca (wagi 2), za III miejsce lub wyróżnienie – ocena celująca (wagi 1).
8. Uczeń, który uzyskał tytuł finalisty Przedmiotowego Konkursu z matematyki otrzymuje ocenę celującą wagi 3.
9. Uczeń, który uzyskał tytuł laureata Przedmiotowego Konkursu z matematyki otrzymuje ocenę celującą na koniec roku szkolnego.

VI. WYMAGANIA OGÓLNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

1. Wymagania na stopień dopuszczający.

Uczeń:

- zna nazwy podstawowych pojęć, zależności wraz z podaniem przykładów dla tych pojęć
- zna symbole matematyczne
- intuicyjnie rozumie pojęcia i twierdzenia
- zna zasady stosowania podstawowych algorytmów
- stosuje podstawowe algorytmy (z pomocą nauczyciela)
- odczytuje dane z prostych diagramów, tabel

2. Wymagania na stopień dostateczny (obejmują również wymagania na stopień dopuszczający).

Uczeń:

- stosuje podstawowe zależności w rozwiązywaniu zadań
- odczytuje definicje i twierdzenia zapisane za pomocą symboli matematycznych
- stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności

3. Wymagania na stopień dobry (obejmują także wymagania na niższe stopnie).

Uczeń:

- formułuje i zapisuje definicje z użyciem symboli matematycznych
- formułuje podstawowe twierdzenia
- samodzielnie rozwiązuje mniej typowe zadania praktyczne
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe
- interpretuje informacje na podstawie diagramów, tabel, wykresów
- potrafi przeprowadzić proste wnioskowania

4. Wymagania na stopień bardzo dobry (obejmują także wymagania na niższe stopnie).

Uczeń:

- potrafi wnioskować, uogólniać, klasyfikować
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania praktyczne i problemowe
- sprawnie posługuje się językiem matematycznym

5. Wymagania na stopień celujący.

Uczeń ponadto:

- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami ponadpodstawowymi objętymi programem nauczania
- potrafi rozwiązywać zadania w sposób niestereotypowy
- korzysta z różnych źródeł informacji
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim

Na ocenę końcową mają wpływ wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w różnych obszarach aktywności i formach sprawdzania wiadomości i umiejętności. Nie jest ona średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. **Ocena ta jest średnią ważoną. Waga poszczególnych ocen przedstawiona jest w oddzielnym dokumencie (statut szkoły).**

Największa waga przywiązywana jest do ocen z prac pisemnych oraz odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny pełnią rolę ocen wspierających.

VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW

Podstawowym źródłem wymiany informacji jest dziennik elektroniczny.

Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o wymaganiach edukacyjnych ze swojego przedmiotu oraz o sposobach oceniania. Oceny cząstkowe są jawne i podawane na zebraniach informacyjnych z wychowawcą bądź w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu.

Informacje o postępach ucznia udzielane są w oparciu o:

- wpis w dzienniku elektronicznym (każda ocena opisana)
- prace klasowe (sprawdziany).

VIII. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych.

Wyciąg ze statutu szkoły

§ 127.1. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w statucie szkoły.

2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

3. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
- 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
- 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
- 4) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
- 5) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

4. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.

5. Wychowawca klasy sprawdza spełnienie wymogu w ust.3 pkt 1 i 2, a nauczyciel przedmiotu spełnienie wymogów ust. 3 pkt 3, 4 i 5.

6. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 3, nauczyciel przedmiotu wyrażają zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

7. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w punkcie prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

8. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym

posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.

9. Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.

10. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

11. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

Opracował: Zespół Matematyczny