

# OCENIANIE SZKOLNE

---

w Szkole Podstawowej nr 1  
im. H. Sienkiewicza w Zielonej Górze

**Podstawa prawna:**

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz U z 2017 r., poz. 1534..*

## **§ 1. Zakres informacji przekazywanych uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom) przez nauczycieli i nauczycieli – wychowawców na początku każdego roku szkolnego:**

---

- Ocenianie szkolne w Szkole Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Zielonej Górze.
- Przedmiotowe zasady oceniania.
- Zasady oceniania zachowania.
- Procedura uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej/semestralnej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
- Procedura odwołania od oceny ustalonej niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
- Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania,
- Skutki ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

## **§ 2. Organizacja oceniania i klasyfikowania.**

---

1. Na miesiąc przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej nauczyciele informują uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach z poszczególnych przedmiotów i ocenach z zachowania. Informacja przekazana jest na piśmie i potwierdzona podpisem rodzica.

2. Na klasyfikację końcową (ukończenie szkoły) składają się oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z tych obowiązkowych zajęć, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych.

3. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów, jeżeli brak jest podstaw do uzyskania oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności przekraczających połowę czasu przeznaczanego na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

4. Uczeń nieklasyfikowany z przyczyn usprawiedliwionych może zdawać egzamin klasyfikacyjny (§ 3).

5. Uczeń nieklasyfikowany z przyczyn nieusprawiedliwionych może zdawać egzamin klasyfikacyjny po złożeniu wniosku i otrzymaniu zgody rady pedagogicznej.

6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany jest nie wcześniej niż trzy dni po posiedzeniu rady klasyfikacyjnej. O terminie egzaminu klasyfikacyjnego decyduje dyrektor szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

7. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki oraz spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

8. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) oraz po uzyskaniu opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy pierwszej i drugiej do klasy programowo wyższej w ciągu roku szkolnego.

## **§ 3. Warunki i tryb przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego.**

---

1. Uczeń począwszy od klasy czwartej ma prawo do jednego egzaminu poprawkowego w przypadku rocznej oceny niedostatecznej z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych. W wyjątkowych przypadkach (np. długotrwała choroba) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch przedmiotów (procedura nr 10).

2. Termin egzaminu ustala dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
3. Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć komputerowych, zajęć technicznych i wychowania fizycznego, który ma formę zadań praktycznych.
4. Pytania egzaminacyjne przygotowuje nauczyciel uczący przedmiotu.
5. Z przeprowadzonych egzaminów sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
6. Wynik egzaminu poprawkowego jest ostateczny, nie przysługuje od niego odwołanie do kuratora oświaty.
7. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.
8. Rada pedagogiczna może raz w ciągu całego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania realizowanym w klasie programowo wyższej.

#### **§ 4. Sposób formułowania ocen oraz skala ocen z zajęć edukacyjnych**

---

1. W procesie oceniania ucznia bierze się pod uwagę możliwości dziecka, zaangażowanie, wkład pracy, stopień opanowania wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej oraz osobiste sukcesy (udział w konkursach, wystawach, zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych itp.).
2. W klasach I-III stosuje się oceny bieżące i opisowe. Oceny opisowe przekazywane są rodzicom dwa razy w roku:
  - po I semestrze na karcie osiągnięć ucznia,
  - po II semestrze na świadectwie.
3. W klasach I-III oceny bieżące, a w klasach IV-VIII oceny bieżące, klasyfikacyjne, śródroczne i roczne z obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:
  - stopień celujący – 6,
  - stopień bardzo dobry – 5,
  - stopień dobry – 4,
  - stopień dostateczny – 3,
  - stopień dopuszczający – 2,
  - stopień niedostateczny – 1.
4. W klasach IV-VIII podstawą do wystawienia oceny semestralnej / końcoworocznej z następujących przedmiotów: język polski, język angielski, język niemiecki, historia, historia i społeczeństwo, matematyka, przyroda, biologia, geografia, fizyka, chemia jest średnia ważona uzyskanych ocen bieżących.
5. Każda ocena bieżąca ma określoną wagę. Najistotniejszy wpływ na ocenę semestralną i roczną mają oceny za samodzielną pracę na lekcji: pisanie sprawdzianów, testów i prac klasowych.
6. Przedmioty: religia, etyka, muzyka, plastyka, zajęcia komputerowe, informatyka, technika, zajęcia techniczne, wychowanie fizyczne ze względu na specyfikę są wyłączone z systemu oceniania za pomocą średniej ważonej. Przy ustalaniu oceny z wymienionych przedmiotów brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego –

także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

7. Ocenianie szkolne za pomocą średniej ważonej jest zgodne ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Zielonej Górze.

8. Waga oceny w zależności od formy aktywności ucznia:

Formy aktywności ucznia	Waga oceny	Kolor zapisu w dzienniku
<b>Aktywność na lekcji</b>	1	czarny
<b>Praca w grupach</b>		
<b>Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń</b>		
<b>Zadanie domowe</b>		
<b>Wykonanie pomocy dydaktycznych, pracy na rzecz szkoły w ramach przedmiotu</b>		
<b>Prezentacja referatu</b>		
<b>Recytacja</b>		
<b>Kartkówka</b>	2	zielony
<b>Osiągnięcia w konkursach szkolnych i międzyszkolnych</b>		
<b>Rozwiązanie zadania problemowego</b>		
<b>Realizacja i prezentacja projektu</b>		
<b>Odpowiedź ustna</b>		
<b>Czytanie</b>		
<b>Dyktando</b>		
<b>Praca klasowa</b>	3	czerwony
<b>Test/sprawdzian</b>		
<b>Osiągnięcia w konkursach powiatowych, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich, międzynarodowych</b>		
<b>Samodzielne wypracowanie</b>		

9. W przypadku oceniania innej formy aktywności ucznia lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań, nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.

10. Przy zapisie ocen bieżących dopuszcza się stosowanie znaków + i – przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena:	Wartość:
<b>6</b>	6,0
<b>5+</b>	5,50
<b>5</b>	5,0
<b>5-</b>	4,75
<b>4+</b>	4,5
<b>4</b>	4,0
<b>4-</b>	3,75
<b>3+</b>	3,5
<b>3</b>	3,0
<b>3-</b>	2,75
<b>2+</b>	2,5
<b>2</b>	2,0
<b>2-</b>	1,75
<b>1</b>	1

11. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak

powinien dalej się uczyć.

**12.** Na ocenę semestralną i roczną uczeń pracuje systematycznie. Nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.

**13.** Prace klasowe, testy, sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe.

**14.** W ciągu tygodnia, w danej klasie mogą być przeprowadzone najwyżej trzy kontrolne prace pisemne: dwa sprawdziany / testy i jedna praca klasowa (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem), przy czym nie więcej niż jedna w ciągu dnia.

**15.** Kartkówki sprawdzające stopień przyswojenia materiału z ostatnich trzech lekcji lub ostatniej jednostki lekcyjnej stosuje się w zależności od potrzeb, bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiedzi. Czas trwania kartkówki nie powinien być dłuższy niż 20 minut.

**16.** Wewnątrzszkolna diagnoza wiedzy i umiejętności ucznia (prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki) oraz diagnoza zewnętrzna bez wskazanej skali ocen, przeprowadzane w klasach I-VIII, będą oceniane zgodnie z następującymi progami procentowymi:

Progi procentowe	Ocena
100% - 96%	celująca
95% - 86%	bardzo dobra
85% - 70%	dobra
69% - 51%	dostateczna
50% - 41%	dopuszczająca
40% - 0%	niedostateczna

**17.** Uczeń, który otrzyma z pracy pisemnej wagi 3 (diagnozy wewnątrzszkolnej) ocenę dostateczną lub niższą, może ją poprawić raz w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania oceny. Jeśli nie był obecny na pracy pisemnej, musi ją napisać w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły po okresie nieobecności.

**18.** Wewnątrzszkolne sprawdziany ćwiczeniowe przeprowadzane na arkuszach CKE/OKE są oceniane (waga oceny: 3) i nie podlegają poprawie.

**19.** Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniowi i jego rodzicom do przejrzania w domu, zgodnie z prawem ucznia i jego rodzica do bezpośredniego dostępu do informacji o postępach w nauce lub ich braku, wskazującej nad czym uczeń musi popracować, aby uzupełnić te braki lub rozwinąć swoje umiejętności. Wyjątek stanowią zewnętrzne testy i sprawdziany (np. CKE, OKE, GWO, ODN), które przekazywane są do wglądu wyłącznie w szkole, ze względu na prawa autorskie wydawców.

**20.** Uczeń zobowiązany jest do zwrotu udostępnionej do domu pracy, podpisanej przez rodziców, na kolejnej lekcji z danego przedmiotu.

**21.** Wynik sprawdzianu - diagnozy po klasie trzeciej przeprowadzanej na początku klasy czwartej wyrażany jest w procentach i ma wagę 0.

**22.** Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych obie oceny wlicza się do średniej.

**23.** Oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne są pełne.

**24.** Każdy uczeń powinien otrzymać co najmniej dwie oceny bieżące w semestrze z przedmiotu realizowanego w wymiarze jednej godziny tygodniowo, a co najmniej cztery oceny z przedmiotu realizowanego w wymiarze dwóch lub więcej godzin tygodniowo.

**25.** Oceny bieżące muszą być zróżnicowane pod względem wagi.

26. O uzyskaniu oceny celującej na koniec semestru lub roku szkolnego decyduje spełnienie co najmniej jednego z poniższych warunków:

- uczeń otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące w ciągu semestru uzyskując średnią ważoną co najmniej 5,51,
- uczeń osiąga sukcesy w przedmiotowych konkursach, w tym kuratoryjnych na szczeblu przynajmniej rejonowym.

27. Oceny semestralne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen bieżących według następującego schematu:

Średnia ważona	Ocena
5,51 – 6,0	celujący
4,51 – 5,5	bardzo dobry
3,51 – 4,50	dobry
2,51 – 3,50	dostateczny
1,51 – 2,50	dopuszczający
1,50 i mniej	niedostateczny

28. Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej stosuje się indywidualne kryteria oceny, zgodne z zaleceniami poradni.

## § 5. Sposób formułowania ocen oraz skala ocen z zachowania.

### I. Ogólne zasady oceniania zachowania

---

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I-VIII uwzględnia następujące obszary:

- **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:** frekwencję, punktualność, przygotowanie do lekcji.
- **Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:** dbałość o honor i tradycje szkoły, aktywny udział w przygotowaniu imprez klasowych i szkolnych, praca na rzecz klasy, szkoły, pomoc koleżeńska.
- **Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:** dbałość o piękno mowy ojczystej, kultura zachowania, szacunek dla innych osób, stosowny wygląd i strój uczniowski na co dzień oraz podczas uroczystości szkolnych.
- **Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień:** udział w szkolnych i pozaszkolnych zajęciach dodatkowych, konkursach/zawodach sportowych, czytelnictwo itp.
- **Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:** bezpieczne zachowanie w szkole i poza szkołą (podczas wycieczek, wyjść itp.), prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia, nieopuszczanie terenu szkoły bez wiedzy i zgody nauczycieli.
- **Nieprzestrzeganie norm społecznych:** a) kradzieże, wymuszenia, demoralizację, niszczenie mienia innych osób, własnego oraz mienia szkoły, oszustwa, naruszanie dóbr osobistych uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, b) agresję słowną - ułóżanie, poniżanie, wulgaryzmy, cyberprzemoc; agresję fizyczną - pobicie, udział w bójkach, itp.

2. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi ustalonymi przez wychowawcę.

3. Podczas wystawiania oceny zachowania uczniów klas IV – VIII wspomagającą funkcję pełni metoda punktowa.

4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali:

- wzorowe
- bardzo dobre

- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie
- naganne.

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

## II. Szczegółowe kryteria oceniania zachowania

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasach IV-VIII ustala wychowawca klasy w oparciu o:

- obszary wymienione w § 1.1.,
- uwagi i pochwały wpisane do dziennika przez nauczycieli i specjalistów szkolnych (nauczyciele niemający dostępu do któregoś z dzienników, przekazują je przez dziennik elektroniczny wychowawcy klasy),
- wspomagająco i doradczo – oceny wystawione przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów na karcie zbiorczej oceny zachowania.

2. Zachowanie uczniów w klasach IV – VIII ocenia się za pomocą metody punktowej według następującej skali:

PRZEDZIAŁ PUNKTOWY	OCENA
60 - 55	wzorowa
54 - 46	bardzo dobra
45 - 35	dobra
34 - 24	poprawna
23 - 15	nieodpowiednia
14 - 0	naganna

3. Przyznawanie punktów (maksymalnie 60 p. na każdy semestr):

OBSZAR	LICZBA PUNKTÓW
<u>Wywiązywanie się z obowiązków ucznia – 10 p.</u> ▶ frekwencja ▶ punktualność ▶ przygotowanie do lekcji	▶ 4 p. (do 2 godz. nieuspr.) ▶ 2 p. (do 3 spóźnień nieuspr.) ▶ 4 p. (do 2 uwag o nieprzygotowaniu z każdego przedmiotu w semestrze) <b>(-1 p. za każdą kolejną nieusprawiedliwioną godzinę, spóźnienie, nieprzygotowanie do lekcji)</b>
<u>Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej – 10 p.:</u> ▶ dbałość o honor i tradycje szkoły ▶ pomoc koleżeńska ▶ aktywny udział przygotowaniu imprez klasowych i szkolnych ▶ praca na rzecz klasy, szkoły	▶ 2 p. ▶ 2 p. ▶ 3 p. ▶ 3 p.
<u>Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią – 10 p.:</u> ▶ dbałość o piękno mowy ojczystej	▶ 3 p. (-1 p. za każdą uwagę)

<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ kultura zachowania</li> <li>▶ szacunek dla innych osób</li> <li>▶ stosowny wygląd i strój uczniowski na co dzień oraz podczas uroczystości szkolnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 3 p. (-1 p. za każdą uwagę)</li> <li>▶ 3 p. (-1 p. za każdą uwagę)</li> <li>▶ 1 p. (-1 p. za każdą uwagę)</li> </ul>
<p><b><u>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień – 10 p.:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ udział w szkolnych zajęciach dodatkowych</li> <li>▶ udział w pozaszkolnych zajęciach dodatkowych</li> <li>▶ udział w szkolnych konkursach/zawodach sportowych</li> <li>▶ udział w pozaszkolnych konkursach /zawodach sportowych</li> <li>▶ czytelnictwo (min. 2 książki w semestrze)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 2 p.</li> <li>▶ 2 p.</li> <li>▶ 2 p.</li> <li>▶ 2 p.</li> <li>▶ 2 p.</li> </ul>
<p><b><u>Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób – 10 p.:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ bezpieczne zachowanie w szkole</li> <li>▶ bezpieczne zachowanie poza szkołą , np. podczas wycieczek, wyjść itp.</li> <li>▶ prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia</li> <li>▶ nieopuszczanie terenu szkoły bez wiedzy i zgody nauczycieli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 3 p. (-1 p. za każdą uwagę)</li> <li>▶ 3 p. (-1 p. za każdą uwagę)</li> <li>▶ 2 p. (-1 p. za każdą uwagę)</li> <li>▶ 2 p. (-1 p. za każdą uwagę)</li> </ul>
<p><b><u>Nieprzestrzeganie norm społecznych (10 p.):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ kradzieże, wymuszenia, oszustwa</li> <li>▶ demoralizacja</li> <li>▶ niszczenie mienia innych osób, własnego oraz mienia szkoły</li> <li>▶ naruszanie dóbr osobistych uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły</li> <li>▶ agresja słowna (ubliżanie, dokuczanie, wulgaryzmy, cyberprzemoc), agresja fizyczna (pobicie, udział w bójkach, popychanie itp. )</li> </ul>	<p><b><u>Za przestrzeganie norm:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 2 p. (-2 p. za każdą uwagę)</li> <li>▶ 2 p. (-1 p. za każdą uwagę)</li> <li>▶ 2 p. (-1 p. za każdą uwagę)</li> <li>▶ 2 p. (-1 p. za każdą uwagę)</li> <li>▶ 2 p. (-2 p. za każdą uwagę)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Wychowawca ma do dyspozycji tzw. bonus 10 p. do przyznania np. uczniowi, który na początku semestru zachowywał się niewłaściwie, lecz po pewnym czasie znacząco poprawił swoje zachowanie. Bonus ma pełnić funkcję motywującą.</b></li> <li>▶ <b>Nagana dyrektora szkoły skutkuje obniżeniem oceny ze sprawowania o jeden stopień.</b></li> <li>▶ <b>Nie wprowadzamy punktów ujemnych.</b></li> </ul>	

### III. Usprawiedliwienia nieobecności i spóźnień, zwolnienia z zajęć lekcyjnych.

1. Usprawiedliwienie nieobecności/spóźnienia ucznia powinno mieć formę pisemną, zawierając wyjaśnienie przyczyny oraz czytelny podpis rodzica/opiekuna.
2. Usprawiedliwienie należy dostarczyć wychowawcy nie później niż w ciągu siedmiu dni od daty powrotu ucznia do szkoły/ daty spóźnienia na lekcję.
3. O spóźnieniu ucznia na lekcję mówimy wtedy, gdy jego nieobecność nie trwa dłużej niż 15 minut.
4. Usprawiedliwiane będą jedynie spóźnienia na pierwszą lekcję i spowodowane ważnymi przyczynami, np. trudnościami w dotarciu do szkoły.
5. Uczeń może zwolnić się z lekcji w ważnej sprawie tylko na podstawie pisemnej prośby rodziców/opiekunów.
6. Ostateczną decyzję o każdorazowym zwolnieniu podejmuje nauczyciel uczący przedmiotu, z którego uczeń wnioskuje o zwolnienie.
7. Jeżeli uczeń poczuje się źle podczas zajęć lekcyjnych, szkoła zawiadamia telefonicznie rodziców/opiekunów, którzy mają obowiązek osobiście odebrać dziecko – ucznia kl. I-III, a w przypadku ucznia kl. IV-VIII mogą wydać ustną zgodę na samodzielny powrót dziecka do domu.
8. W sytuacji, gdy telefoniczny kontakt z rodzicami nie jest możliwy, uczeń musi pozostać w szkole do końca lekcji, zgodnie z planem.



#### IV. Postanowienie końcowe

---

1. Ocena z zachowania, zgodnie z przepisami, nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
2. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. Uczeń, któremu po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń najwyższej programowo klasy nie kończy szkoły.
4. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem:  
*Rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych.*

#### § 6. Wymagania ogólne na poszczególne oceny szkolne.

---

1. Wymagania na ocenę **dopuszczającą** obejmują elementy treści nauczania:
  - niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu,
  - potrzebne w życiu.
2. Wymagania na ocenę **dostateczną** obejmują elementy treści nauczania:
  - najważniejsze w uczeniu się danego przedmiotu,
  - zrozumiałe dla ucznia nawet mało zdolnego,
  - o niewielkim stopniu złożoności (przystępne),
  - często powtarzające się w programie nauczania,
  - dające wykorzystać się w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
  - określone programem zawartym w podstawach programowych.
3. Wymagania na ocenę **dobrą** obejmują elementy i treści:
  - istotne w strukturze przedmiotu,
  - strukturze bardziej złożone, mniej przystępne niż treści podstawowe,
  - przydatne, ale nie niezbędne w opanowaniu treści z danego przedmiotu,
  - użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności.
4. Wymagania na ocenę **bardzo dobrą** obejmują treści nauczania:
  - w pełni zawarte w podstawie programowej
  - wymagające korzystania a różnych źródeł,
  - umożliwiające rozwiązywanie problemów, złożone,
  - pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym,.
5. Wymagania na ocenę **celującą** obejmują treści nauczania:
  - w pełni zawarte w podstawie programowej,
  - stanowiące efekt samodzielnej, twórczej pracy ucznia,
  - wynikające z indywidualnych zainteresowań,
  - zapewniające pełne wykorzystanie wiadomości dodatkowych.

#### § 7. Dostosowanie wymagań.

---

1. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom wynikającym z podstawy programowej.

2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.

#### **§ 8. Ocenianie wyróżnionych.**

---

1. Począwszy od klasy czwartej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania, otrzymuje świadectwo promocyjne i ukończenia szkoły z wyróżnieniem.

2. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim, otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą semestralną/roczną ocenę klasyfikacyjną.

Dyrektor szkoły

Akceptacja Rady Rodziców oraz Samorządu Uczniowskiego

Zielona Góra, 4 września 2017 r.