

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z języka angielskiego i niemieckiego
DLA KLAS IV – VIII w SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 1 im. H. Sienkiewicza
w Zielonej Górze**

1) Wymagania edukacyjne z języków obcych dla uczniów klas IV-VIII

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- poprawnie operuje słownictwem i strukturami ujętymi w programie nauczania i podstawie programowej;
- proponuje rozwiązania nietypowe, wykonuje także kreatywnie zadania wykraczające poza program nauczania;
- nie ma problemów z komunikacją słowną i pisemną w języku obcym nowożytnym;
- samodzielnie rozwija i posługuje się słownictwem związanym z tematyką poznawaną na lekcjach;
- z dużym zaangażowaniem przygotowuje się do konkursów językowych i bierze w nich udział.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie;
- posługuje się słownictwem związanym z tematyką poznawaną na lekcjach;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania;
- stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się słownictwem i strukturami gramatycznymi (zarówno w wypowiedzi ustnej jak i pisemnej).

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie stosuje wiadomości wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela;
- wykonuje zadania domowe, jest przygotowany do zajęć;
- opanował i dysponuje znaczną ilością słownictwa poznanego na lekcjach, co pozwala mu na dobre wypowiedzianie się;
- potrafi poprawnie operować większością struktur; zdarza mu się popełnić błędy, które nie wpływają na zrozumienie wypowiedzi;
- dobrze rozróżnia poznane czasy gramatyczne i potrafi je odpowiednio zastosować w danej sytuacji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu podstawowym zakres materiału zawarty w podstawie programowej;
- wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- posiada przeciętny zasób słownictwa;
- zna podstawowe struktury gramatyczne i potrafi je zastosować w zdaniu korzystając ze wzoru;
- tworzy krótkie wypowiedzi, popełniając błędy, które w niewielkim stopniu wpływają na ich zrozumienie, stosując częściowo właściwą formę i styl.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada podstawowe wiadomości;
- posiada ubogi styl wypowiedzi oraz słownictwo, popełnia liczne błędy;
- potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur;
- popełnia liczne błędy w ćwiczeniach gramatycznych;
- czasami potrafi zbudować krótkie, bardzo proste zdanie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.

2) Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Ocenie podlegają wiedza i umiejętności określone w podstawie programowej.
2. Ocenianiu podlegają wszystkie wymienione niżej formy aktywności ucznia.
3. Na ocenę śródroczną i końcową uczeń pracuje systematycznie. Nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału
4. Testy /sprawdziany wagi 3 są obowiązkowe i podlegają poprawie.
5. Uczeń, który otrzyma z pracy klasowej, testu, sprawdzianu wagi 3 ocenę dostateczną lub niższą, może ją poprawić raz w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania oceny. Jeśli uczeń nie był obecny na pracy pisemnej ma obowiązek napisania go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
6. Testy z co najmniej jednego działu są zapowiadane i udokumentowane wpisem w dzienniku.
7. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych i mogą być przeprowadzone bez zapowiedzi.
8. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniowi na lekcji, a rodzicom w czasie konsultacji nauczyciela.
9. Wynik sprawdzianu - diagnozy po klasie trzeciej przeprowadzanej na początku klasy czwartej wyrażany jest w procentach i ma wagę 0.
10. Wewnątrzszkolne sprawdziany ćwiczeniowe przeprowadzane na arkuszach OKE, ODN i innych zewnętrznych nie są oceniane, a wynik przedstawiony jest w formie procentowej.
11. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych obie oceny wlicza się do średniej.
12. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
13. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie i jeden raz brak zadania domowego. Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych prac pisemnych.
14. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń jest obowiązkowe.
15. Oceny bieżące są wyrażane w stopniach (1-6) lub „plusach” i „minusach”. Za cztery „plusy” uczeń otrzymuje ocenę celującą, za trzy „minusy” - ocenę niedostateczną
16. Ocena semestralna/ roczna ustalana jest na podstawie ocen bieżących i jest oceną średnią ważoną (WSO w SP nr 1)
17. Uczeń ma prawo do egzaminów sprawdzających, poprawkowych i klasyfikacyjnych zgodnie z zapisami w statucie szkoły.

Umiejętności podlegające ocenie:

1. Rozumienie tekstu słuchanego
2. Rozumienie tekstu czytanego
3. Formułowanie wypowiedzi pisemnej
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej
5. Zakres leksyki: znajomość słownictwa i struktur
6. Gramatyka
7. Pisanie – redagowanie krótkich tekstów użytkowych (wg wzoru)
8. Korzystanie ze słownika dwujęzycznego (tradycyjnego i multimedialnego)
9. Praca w grupie, parze, praca indywidualna

Narzędzia oceniania:

Formy pisemne:

Test

Kartkówka

Zadanie domowe

Praca na lekcji

Formy ustne:

Odpowiedź ustna

Konwersacja (dialog)

Czytanie tekstu (technika czytania głośnego)

Formy praktyczne:

Praca w grupach, praca w parach, praca indywidualna, realizacja projektu, wykonanie pomocy dydaktycznych, praca na rzecz szkoły w ramach przedmiotu

Inne formy:

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń

Aktywny udział w lekcji

Dodatkowe działania ucznia (np. udział w konkursach, imprezach szkolnych)

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Testy sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia (po skończonym rozdziale, semestralne, roczne, testy kompetencji)
2. Kartkówki - obejmują zakres materiału z ostatnich 3 tematów lekcyjnych (nie muszą być zapowiedziane)
3. Zadanie domowe
4. Odpowiedź
5. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego
6. Korzystanie ze słowników dwujęzycznych
7. Dodatkowe prace projektowe (indywidualne i grupowe)
8. Aktywność i zaangażowanie podczas zajęć / praca na lekcji
9. Czytanie tekstu
10. Działania dodatkowe - udział w konkursach przedmiotowych
11. Przygotowanie do lekcji
12. Praca w grupie, parze, praca samodzielna

3) Warunki i tryb otrzymywania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

- 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
- 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
- 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
- 4) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
- 5) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.
 - Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
 - Wychowawca klasy sprawdza spełnienie wymogu w ust. 3 pkt 1 i 2, a nauczyciel przedmiotu spełnienie wymogów ust. 3 pkt 3, 4 i 5.
 - W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 3, nauczyciel przedmiotu wyrażają zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

- W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w punkcie prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
- Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.
- Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.
- Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
- Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy

4) Warunki i sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia

Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o wymaganiach edukacyjnych ze swojego przedmiotu oraz o sposobach oceniania. Oceny częściowe są jawne i podawane na zebraniach informacyjnych z wychowawcą bądź w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu. Informacje o postępach ucznia udzielane są w oparciu o:

- wpis w dzienniku elektronicznym (każda ocena opisana)
- prace klasowe (sprawdziany)

Opracował
Zespół Nauczycieli Języków Obcych Szkoły
Podstawowej nr 1 im. H. Sienkiewicza
w Zielonej Górze