

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Technika

Wymagania edukacyjne sformułowane zostały w oparciu o podstawę programową oraz Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Zielonej Górze.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. System oceniania ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia. Przy ustalaniu oceny z techniki brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,

Cele oceniania:

Przedmiotowe zasady oceniania przyczyniają się do nabycia następujących umiejętności:

- wykształcenie w uczniach umiejętności planowania i realizowania praktycznych działań technicznych,
- dostrzeżenia w swoim otoczeniu elementów środowiska technicznego,
- wypracowanie umiejętności sprawnego i bezpiecznego posługiwania się sprzętem,
- zdobycia karty rowerowej i przygotowanie do bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,

- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego,
- szacunek do przedmiotu i nauczyciela.

Sposoby sprawdzania wiedzy uczniów

W nauczaniu techniki można stosować następujące formy pracy:

- sprawdzian (z tygodniowym wyprzedzeniem oraz poprzedzonym lekcją powtórzeniową),
- kartkówka (może być zapowiedziana jak i niezapowiedziana obejmuje materiał z 2 – 3 ostatnich lekcji),
- zadanie techniczne (praktyczne),
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji

Poprawa form pisemnych następuje na godzinie dostępności po uprzednim umówieniu się z nauczycielem. Uczeń może przed lekcją zgłosić nieprzygotowanie tj. brak zadania domowego, brak zeszytu oraz książki w ciągu semestru uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w innym przypadku uczeń otrzymuje „-„(3 minusy jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej).

Uczeń może również otrzymać ocenę za aktywny udział w lekcji. Bierze się pod uwagę m.in. zgłaszanie się do odpowiedzi, twórczą postawę oraz doprowadzanie do końca rozpoczętych działań. Aktywność jest nagradzana oceną bardzo dobrą lub celującą, w zależności od trudności omawianych treści. Rodzice mają wgląd do prac pisemnych swoich dzieci.

Szczegółowe kryteria ocen:

- Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą

wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

- Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Z prac klasowych osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Oceny bieżące (częstkowe) i oraz ocena śródroczna i roczna wyrażone są w stopniach według następującej skali:

Celujący 6

Bardzo dobry 5

Dobry 4

Dostateczny 3

Dopuszczający 2

Niedostateczny 1

Warunki i sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia.

Na pierwszej lekcji techniki uczniowie informowani są o przedmiotowych zasadach oceniania, informacja ta jest odnotowana w dzienniku.

Uczeń za każdym razem otrzymuje informację zwrotną o otrzymanej ocenie jak również uzasadnienie tej oceny. Rodzice są na bieżąco informowani przez dziennik o napotkanych trudnościach swojego dziecka.